

RELLIGIÓ CATÒLICA

GUIA D'AULA



2

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Programa Guiatge

GRUPO ANAYA



BARCANOVA
INNOVA

Aquest projecte editorial de l'àrea de Religió catòlica ha estat elaborat d'acord amb el marc competencial i normatiu descrit en el Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica publicat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya l'any 2022.

Equip editorial:

Cap del projecte editorial: Montse Ballaró

Edició: Francesc Solà

Coordinació artística, disseny de coberta i adaptació del disseny d'interiors: Laura R. Dengra

Disseny i gràfics: Patricia G. Serrano i Paz Franch

Edició gràfica: Rocío Álvarez

Maquetació: Antonio Mateo i Cristina Montero

Il·lustració de la coberta: Martuka

Aquesta guia d'aula correspon als continguts de Religió catòlica de 2n (Programa Guiatge), de Jesús Mario Lorente Pérez i Pilar Ramírez Carbonero.

© 2024 d'aquesta edició: Editorial Barcanova, SA

Bac de Roda, 64, Edifici D, 1a planta

08019 Barcelona

barcanova@barcanova.cat

www.barcanova.cat

Primera edició: juny de 2024

ISBN: 978-84-489-6369-9

DL B 8181-2024

Printed in Spain



Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la llei, que estableix penes de presó i multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que reproduïssin, plaguessin o comunicuessin públicament, totalment o parcialment, una obra literària, artística o científica, o la seva transformació, interpretació o execució artística fixada en qualsevol tipus de suport o comunicada per qualsevol mitjà, sense l'autorització preceptiva.

ÍNDEX

LA GUIA D'AULA	5
CONCEPTES CLAU DEL PROGRAMA.....	8
EL PROJECTE DIGITAL	10
QUÈ SÓN LES RÚBRIQUES?	12
PRESENTACIÓ DE L'ÀREA	13
ELS CONTINGUTS	16
LES SITUACIONS D'APRENTATGE	17
TEMPORITZACIÓ ORIENTATIVA	18
LES COMPETÈNCIES	20
DESENVOLUPAMENT DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	21
Unitat 1. Déu vol que siguem feliços	22
Unitat 2. Maria diu sí	38
Unitat 3. Déu ens cuida i ens acompanya sempre	52
Unitat 4. Jo soc amb tu	66
Unitat 5. Estic content	82
Unitat 6. Sempre units	96





LA GUIA D'AULA

La **GUIA D'AULA** està dissenyada pensant en les mestres i els mestres. És una eina que facilita l'organització i la planificació de la tasca docent a l'aula i que, per tant, esdevé un element molt útil en el treball del dia a dia.

Cada una de les unitats que formen la guia d'aula inclou els elements següents:

- Un esquema en què es descriu la Situació d'aprenentatge que es planteja tot al llarg de la unitat.
- S'hi descriuen les competències específiques de l'àrea i els sabers.
- A continuació, trobarem la descripció dels apartats i dels continguts de la unitat.
- Finalment s'hi indiquen els recursos digitals i materials que es posen a l'abast del docent per treballar els continguts de la unitat.
- La reproducció de les pàgines del llibre de l'alumne encapçala una doble pàgina en què trobarem les competències que es desenvolupen, els continguts curriculars que es tracten i les orientacions per treballar a l'aula.

La nostra proposta s'enriquirà amb l'adaptació que cada docent farà de les activitats en funció de les característiques dels seus alumnes i del grup classe.

La **guia d'aula** és una eina molt completa, útil i pràctica, de suport a la tasca docent. Ofereix els elements indispensables, ajustats a les necessitats de les mestres i els mestres, i de les aules, presentats d'una manera clara i ordenada.



Hola!, Soc l'Espurna.
Soc aquí per acompanyar-te durant tot el curs i anar plegats a la recerca de Déu.
Soc de colors, la meva cara és una pantalla de la qual em surt una branca d'olivera.
Soc diferent; soc com tu. Represento la diversitat de tots els nens i nenes del planeta.

COM S'ESTRUCTURA

El contingut de la guia d'aula està pensat per facilitar la tasca del professorat a l'aula, per això consta dels apartats següents:

La temporització orientativa del contingut del llibre.

TEMPORITZACIÓ ORIENTATIVA

A continuació us oferim una temporització orientativa que cada docent pot adequar al ritme de treball del seu grup classe. Per a l'elaboració d'aquesta temporització s'han tingut en compte les sis unitats didàctiques en les quals està estructurat el material de l'alumne i les hores que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya destina a l'àrea de Religió Catòlica. Proposem una mica més de 36 hores per curs, tenint en compte que cada centre té un nombre d'hores de lliure disposició que pot distribuir segons les necessitats del seu alumnat.

En els quadres es mostra la seqüenciació per trimestres i per unitats. Cada unitat recull les pàgines implicades, els sabers i les sessions de treball, que es proposen de forma orientativa. Si la programació de l'escola té destinades més sessions o ho creieu necessari, podeu ampliar el contingut amb activitats complementàries per tal d'atendre la diversitat de ritmes o nivells propis de cada grup classe.

PRIMER TRIMESTRE				
Unitat	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora	
Unitat 1	Pàgines inicials	8-9	Déu vol que siguem feliços	1a
	1	10-11	La veu de Déu	2a
	2	12-13	El món és nostre	3a
	3	14-15	El valor del teu interior: tot és un regal de Déu	4a
	4	16-17	Amb molt d'art: l'alegria de viure	5a
Unitat 2	Pàgines inicials	18-19	Els apunts de l'Espurna: un gran regal	6a
	1	20-21	Maria diu sí	1a
	2	22-23	La veu de Déu	2a
	3	24-25	El món és nostre	3a
	4	26-27	El valor del teu interior: l'alegria	4a
Unitat 3	5	28-29	Amb molt d'art: l'Anunciació	5a
	6	30-31	Els apunts de l'Espurna: Jo també dic sí	6a
	7	32-33	Nadal	7a

SEGON TRIMESTRE				
Unitat	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora	
Unitat 4	Pàgines inicials	34-35	Déu ens cuida i ens acompanya sempre	1a
	1	36-37	La veu de Déu	2a
	2	38-39	El món és nostre	3a
	3	40-41	El valor del teu interior: la confiança	4a
	4	42-43	Amb molt d'art: Abraham i Sara	5a
Unitat 5	Pàgines inicials	44-45	Els apunts de l'Espurna: l'amistat de Déu	6a
	1	46-47	Jo soc amb tu	7a
	2	48-49	La veu de Déu	1a
	3	50-51	El món és nostre	2a
	4	52-53	El valor del teu interior: ajudar és donar	3a
Unitat 6	Pàgines inicials	54-55	Amb molt d'art: l'amor d'un pare	4a
	1	56-57	Els apunts de l'Espurna: Déu m'estima	5a
	2	58-59	El que passa	6a
	3	60-61	Anna Santa	7a

TERCER TRIMESTRE				
Unitat	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora	
Unitat 7	Pàgines inicials	62-63	El món és nostre: el baptisme	1a
	1	64-65	El valor del teu interior: l'alegria	2a
	2	66-67	Amb molt d'art: el baptisme de Jesús	3a
	3	68-69	De l'Espurna: Estic content	4a
	4	70-71	El món és nostre: l'Església	5a
Unitat 8	Pàgines inicials	72-73	El valor del teu interior: junts és millor	6a
	1	74-75	El món és nostre: amor infinit	7a
	2	76-77	De l'Espurna: junts és millor	1a
	3	78-79	El món és nostre: bé amb Jesús	2a
	4	80-81	El món és nostre: bé amb Jesús	3a

Reproducció de la pàgina del llibre.

CONTINGUTS

Déu ens crea

L'amor de Déu és infinit; per això, ens crea, ens estima i destina la nostra felicitat. Déu crea els éssers humans i posa a les seves mans tota la Creació perquè siguem feliços i gaudim de la Creació, i perquè siguem responsables cuidant-la i fent-la créixer.

T'ho explico en un moment

Aquesta animació del relat bíblic és sense diàleg, per facilitar la participació de l'alumnat i l'adaptació del docent a les necessitats de l'aula. És pot acompanyar amb la lectura de la Bíblia i amb preguntes com ara les següents:

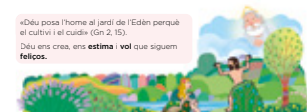
- Qui crea les persones?
- Com es diuen les primeres persones?
- Com és el paradís que Déu regala a les persones?
- Què és el que més t'agrada del paradís?
- Què fan Adam i Eva?
- Com està Déu?

COMPETÈNCIES

C6

1 LA VEU DE DÉU

«Déu posa l'home al jardí de l'Edèn perquè el cultivi i el cuidi» (Gn 2, 15). Déu ens crea, ens estima i vol que siguem feliços.



1. Llegeix i ressegueix:
Déu ho crea tot per a les persones i ens ho regala perquè vol el millor per a cada un de nosaltres.

2. Observa i completa:
Déu ens regala:
Un planeta bo perquè no falti aliment a ningú.
Una amistat per viure i ser feliços.
Un cor per estimar molt.

4 UNITAT 1

3. Observa la taula, desxifra les paraules i completa la frase:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	p	u	s	e	i	t	i	r	m	f	o	c							

Déu és nostre P A R E i ens ha creat L L U R E S, perquè ens E S T I M E M, i seguim F E L I C I O S.

4. Dibuixa escenes de quan som feliços. Resposta oberta.

Som feliços quan estimem, _____ quan compartim, _____

quan perdonem, _____ i quan donem gràcies a Déu.

RECURSOS

Digitals

- Animació: Cuidem i cultiuem el Paradís
- Activitats interactives
- Avaluació inicial

Materials

- Llapis de colors
- Folis
- Bíblia

Navegant a la xarxa

Adam i Eva van tenir cura i van cultivar el Jardí de l'Edèn. Ara et toca a tu tenir cura del planeta, per bé que no es pot cuidar el que no s'estima o no es coneix. Per tal d'observar i gaudir de la natura, cercarem a la xarxa paisatges bonics, rams espectaculars del planeta, animals exòtics, bels caçadors, estrelles, etc. Estima el regal de Déu.

ORIENTACIONS

Llegirem el relat bíblic Gn 2, 15. És important que l'alumnat vegi i conegui la Bíblia perquè se'n pugui familiaritzar. Aquest relat explica que Déu va crear el primer home i la primera dona i els va regalar el Jardí de l'Edèn perquè el cuidessin i gaudissin de la seva Creació. Déu els va donar el Jardí de l'Edèn sense esperar res a canvi, perquè el seu amor és infinit i només vol la felicitat de les persones. Per això els va demanar que el cultivessin, perquè en gaudissin molt més temps i no faltés aliment a ningú.

1. Treu les paraules ocultes de la primera activitat. Déu ho crea tot per a les persones, i ens ho regala perquè vol el millor per a cada un de nosaltres.

Encetarem un diàleg a partir d'aquestes preguntes:

- Què ens regala Déu?
- Què et fa sentir feliçitat?

2. Reflexionarem sobre els grans regals que ens dona Déu: la terra, la vida i el cor per estimar. Observarem les fotografies i completarem les frases.

3. Desxifrem les paraules i completarem la frase. Llegirem en veu alta la frase final.

4. Els alumnes llegiran les frases i recordaran un moment en què hagin estat feliços en cada una d'aquestes situacions. Dibuixaran aquestes situacions i les comentaran.


ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Compartirem en parelles moments en què hem ajudat un amic o una amiga que ho necessités, i com ens ha fet sentir aquesta acció.

Repartirem folis en blanc perquè els alumnes hi dibuixin una flor en un tauler. La continuació escriurem en el text per què hem ajudat aquesta persona, i en els pebrats de la flor, els nostres sentiments.

En acabat, acolorirem la imatge.

Les solucions de totes les activitats.

 **Indicació de les activitats vinculades amb la consulta d'internet.**

CONTINGUTS
El Paradís

Déu va crear Adam i Eva i els va regalar el Paradís perquè hi poguessin viure amb tot el que els calia per ser feliços. Déu ens va crear a tots, però ens estima tant que no es va conformar a donar-nos la vida; també volia que fòssim feliços en aquesta. En cuidar, fer créixer i millorar la natura, ens sentim feliços, perquè estem i agrair tot el que Déu ens dona. Així construïm un món millor per a tothom.

COMPETÈNCIES
C6

2 EL MÓN ÉS NOSTRE

Déu crea el paradís i el regala a Adam i Eva com a expressió del seu amor, perquè el cuidin, el cultivin i siguin feliços.



1. Llegeix i completa:
Déu **CREA** la terra, el cel, l'aigua, els animals, les plantes, tot, i ens ho **REGALA**, perquè ens estima moltíssim, perquè ens **CUIDEM** i siguem **FELIÇOS**.

2. De tot el que Déu et regala, dibuixa el que t'agrada més. Explica per què. Resposta oberta.

3. Observa el que pots fer per cuidar el planeta i relaciona:

Reciclar els materials.

No deixar brossa a la natura.

Cuidar i respectar les plantes i els animals.

Tancar l'aixeta i no malgastar aigua.



4. Què t'agradaria fer per cuidar el planeta? Posa en marxa la teva imaginació i crea un invent. Descriu-lo.

Resposta oberta.

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives

Materials

- Llibre de colors
- Tissors
- Navegant a la xarxa

Tenir cura del planeta és responsabilitat de tothom, perquè és la gran casa comuna que Déu ens regala. Cada acció compta, sigui gran o petita. Els alumnes cercaran a la xarxa bones accions fetes per nens i nenes per millorar el planeta i pensaran a dur-ne a terme alguna.

ORIENTACIONS

1. Els alumnes han de llegir el text i completar-lo. Els farem reflexionar per mitjà de les preguntes següents:

- Què va crear Déu?
- Per què ho va fer?
- Què li espera, Déu, de nosaltres?

2. Déu va crear tot el que tenim i estimem. Què és el que més t'agrada de la Creació? Pensem en les coses que ens fan feliços i les dibuixarem. Els alumnes ens explicaran què han dibuixat i per què:

- Com et sentis amb això?
- Per què et fa feliç?

3. Llegirem la columna de l'esquerra i donarem exemples sobre les accions que hi apareixen.

- Què podem reciclar?
- Per què no podem deixar brossa a la natura?
- Com cuidem les plantes i els animals?
- De quines maneres podem estalviar aigua?

Relacionarem cada una d'aquestes accions amb la imatge que les representa.

4. Reflexionarem sobre com podem millorar el món. Quin invent ens ajudaria a cuidar millor el planeta?

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

L'alumnat dibuixarà en un full en blanc l'invent que ha pensat. Després farà servir els materials que consideri apropiats, tot recordant que és important que siguin reciclats. Explicarem els invents a classe tot recordant que podem millorar el món i que Déu confia en nosaltres per fer-ho. Cada persona imagina el seu «paradís» (lloc de felicitat) i dibuixem diferent: un platícut compartit amb els seus familiars més propers, una sala plena de joguines per jugar amb els amics i les amigues, una platja a l'estiu, calç avís... Depenent de com sigui cada persona, la manera de veure la felicitat també canvia. Repartirem un foli amb la silueta ben gran d'unes ulleres. Retallarem i dibuixarem en els vidres el paradís particular que cadascun de nosaltres imagina. En una posada en comú, respondrem a les preguntes:

- Quin lloc has dibuixat?
- Què significa per a tu aquest lloc?
- Per què et transmet alegria?
- Amb qui el compartiries?

Reflexionarem sobre com les accions de la tercera activitat ens ajuden a mantenir aquest lloc. Finalment, ens emportarem les ulleres a casa per recordar que Déu ens regala aquest lloc perquè ens estima de manera íntima i desitja la nostra felicitat.

Orientacions metodològiques per als continguts.

Plantejament d'Activitats complementàries.

Per tal de completar les eines per al professorat, el docent pot comptar amb material complementari preparat per ser imprès o fotocopiats. Aquest material el podrà descarregar des de l'espai personal del web www.barcanova.cat:

- La programació didàctica de cada unitat com a situació d'aprenentatge.
- Activitats d'avaluació curricular.
- Activitats de reforç i ampliació.
- Galeria d'imatges imprimibles de l'apartat «Amb molt d'art».
- Esquemes imprimibles de l'apartat «Organitzo els meus apunts».
- Rúbriques i dianes.



CONCEPTES CLAU DEL PROGRAMA

El nostre programa GUIATGE, per a la Religió catòlica, és competencial, compromès, interdisciplinari i inclusiu.

Per això, al llarg de tot el nostre programa, es fomenten aquests conceptes:

COMPETENCIAL

Planteja l'adquisició gradual i integradora de les competències. GUIATGE és sempre una invitació que afavoreix el creixement com a persona en els valors cristians, que, a més a més, ajudaran l'alumnat a sortir-se'n en les situacions quotidianes.

- **Situacions d'aprenentatge**

Cada unitat constitueix per ella mateixa una Situació d'aprenentatge, en la qual el docent podrà anar decidint en quins moments anirà treballant els passos indicats en l'esquema inicial de cada unitat de la Guia d'aula.

- **Activitats competencials**

Activitats que preparen l'alumnat per al dia a dia en la seva presa de decisions.

- **Avaluacions competencials**

Un element clau per a la inclusió i l'èxit escolar, amb un enfocament integrador i flexible. Respon als perfils competencials de sortida de l'alumnat per a aquesta etapa.

COMPROMÈS

L'alumnat juga un paper actiu en el projecte, que va més enllà de l'àmbit escolar. S'implicarà en propostes que contribueixin a transformar el seu entorn familiar, social, cultural i natural en benefici d'un món més harmoniós i sostenible en tots els àmbits, inspirat en els valors cristians.

El projecte GUIATGE ensenya els valors de l'Evangeli per tal que constitueixin eines poderoses en la vida de l'alumnat, i d'aquesta manera esdevinguin persones lliures i felices.

INTERDISCIPLINARI

GUIATGE és un projecte de Religió Catòlica orientat a l'acció, en el qual s'afavoreixen les habilitats, destreses i actituds personals i col·laboratives, com per exemple en el reciclatge de materials, en l'elaboració de manualitats, etc.

INCLUSIU

GUIATGE és un projecte que neix compromès amb el principi d'educació inclusiva i la creació de millors condicions d'aprenentatge per a tot l'alumnat. Per a això ofereix recursos per a un ensenyament personalitzat, estructures flexibles i mecanismes de reforç.

GUIATGE busca anunciar la Bona Nova de Déu tal com va fer Jesús de Natzaret, i ho fa amb un llenguatge entenedor i proper a la realitat de l'alumnat.

- **Recursos per a la inclusió**

Ofereix opcions múltiples de presentació de la informació, com esquemes («Organitzo els meus apunts»), activitats interactives, activitats de reforç i ampliació, etc.

A més a més, el programa GUIATGE proposa un conjunt de mètodes, tècniques i estratègies que fomenten el treball en equip i incentiven l'esperit crític. És una manera de treballar que prepara l'alumnat per a situacions de la vida real.

- **Aprenentatge cooperatiu**

Tècniques i estructures cooperatives seqüenciades i progressives.

- **Educació emocional**

S'ensenyen i es practiquen habilitats que contribueixen que l'alumnat identifiqui i reconegui les emocions, regalant-les i gestionant-les.

- **Educació en valors**

Durant els sis cursos de l'Educació Primària es tracten tot un seguit de valors (honestat, amor, compassió, soledat, generositat, humilitat, etc.) per tal que l'alumne enriqueixi la seva vida interior i enriqueixi el seu món.

- **TIC**

El seu ús s'integra coma recurs per obtenir informació, seleccionar-la i fer-la servir d'acord amb una finalitat concreta. Afavoreix el desenvolupament de competències de planificació, gestió i elaboració de treballs; la comunicació i la col·laboració en xarxa, i la competència digital.

- **Aprenentatge lúdic**

La ludificació arriba a l'aula a través d'activitats i jocs.

- **Avaluació**

Al final de cada unitat s'incorporen estratègies que permeten que l'alumnat participi en l'autoavaluació del seu aprenentatge i que analitzi el que ha après i com ho ha après.



EL PROJECTE DIGITAL

UNA RESPOSTA GLOBAL PER A UN ENTORN EDUCATIU DIVERS



La proposta digital de Barcanova és **EDUDYNAMIC**, un projecte digital complet que dona una resposta global a un model educatiu divers i dinàmic.

A partir d'una proposta senzilla i intuïtiva, **EDUDYNAMIC** és un projecte digital multidispositiu i multisuport que s'adapta i es visualitza en totes les plataformes i en tots els entorns d'aprenentatge virtual (BlinkLearning, Moodle, Alexia, Google Classroom, Clickedu, Office 365...).

La diversitat i riquesa de recursos, des d'activitats interactives traçables a vídeos, presentacions i ludificació, fan d'**EDUDYNAMIC** un projecte digital actualitzat i complet pensat per canviar amb tu.

Programa competencial

Enfocat al treball competencial, conté recursos molt diversos, rics i significatius com:

- Gamificació
- Metacognició
- Enregistrament de textos

Un model adaptable i versàtil

Aplicable a diferents enfocaments i necessitats, tant si prefereixes completar el treball del material en paper com si vols treballar únicament en digital.

Traçabilitat integral

Podràs visualitzar les qualificacions de les activitats així com accedir a les respostes completes que han donat els alumnes.

Interactivitat total

- Vídeos
- Mapes conceptuais

Compatibilitat

Compatible amb els entorns virtuals d'aprenentatge (EVA) i les plataformes educatives (LMS) més utilitzades en els centres educatius gràcies a l'ús dels estàndards tecnològics: HTML, Marsupial, LTI i SCORM.

Facilita la inclusió i la personalització de l'aprenentatge

L'atomització dels continguts et permet assignar diferents tasques a l'alumnat en funció de les seves necessitats.

Tots els **recursos** addicionals disponibles els trobaràs al web de **BARCANOVA**:

www.barcanova.cat



LES CLAUS DEL PROJECTE DIGITAL



MULTISUPORT

S'adapta i es visualitza en qualsevol tipus de dispositiu (ordinador, tauleta, *smartphone*...).



DESCARREGABLE

Permet treballar sense connexió a internet i es pot descarregar en més d'un dispositiu.



UNIVERSAL

És compatible tecnològicament amb tots els sistemes operatius.



ESPAI PERSONAL

En registrar-se en el web, es poden visualitzar els llibres en línia i descarregar els recursos personalitzats.



SENZILL I INTUÏTIU

Té un disseny d'entorn accessible adaptat a cada etapa educativa per facilitar la navegació a alumnes i docents.



SINCRONITZACIÓ

Els canvis fets per l'usuari són sincronitzats automàticament en connectar qualsevol dels dispositius amb els quals es treballi.



QUÈ SÓN LES RÚBRIQUES?

SISTEMA D'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Les **rúbriques d'avaluació** són un instrument de seguiment de l'assoliment dels nivells d'aprenentatge per part dels alumnes. La rúbrica és una eina que permet aportar objectivitat al procés d'avaluació perquè analitza quins detalls haurien d'estar assolits i determina quines concrecions del procés d'aprenentatge corresponen a cada categoria. Han d'estar en consonància amb el desenvolupament curricular propi. En funció del nivell de concreció, les rúbriques serveixen per descriure clarament el moment d'assoliment dels objectius per part dels alumnes.

Són uns documents estructurats en forma de graella; a l'esquerra s'hi presenta la concreció del nivell de l'objectiu a aconseguir, l'indicador, mentre que horitzontalment hi trobem els graus d'assoliment del detall de la competència que ens interessa.

L'ús de les rúbriques aporta grans avantatges, tant per als docents com per a l'alumnat.

- **Per als docents:**

El procés d'implantació d'aquest sistema d'avaluació obliga, inicialment, a fer un procés de reflexió i de presa de decisions sobre els elements més transcendents de cada competència per tal que se'n pugui dissenyar la rúbrica corresponent. Després, també és important el procés de desenvolupament de cadascun dels ítems corresponents als nivells d'assoliment.

Aquesta feina inicial ha de ser elaborada col·lectivament per l'equip de mestres del nivell o del cicle, amb la qual cosa s'aconsegueix una objectivitat més gran en l'avaluació i en l'equiparació dels detalls sobre l'assoliment dels objectius, i això dota l'equip d'una eina de fàcil utilització.

- **Per a l'alumnat:**

Si les rúbriques es donen a conèixer inicialment, permetran que l'alumne sàpiga ja d'entrada què se n'espera, d'ell. Un cop avaluat, pot entendre més clarament el motiu d'aquesta avaluació. En aquest sentit, ajuda l'alumne a entendre l'objectivitat del procés d'avaluació per part del mestre. La rúbrica pot ser utilitzada, també, com a eina d'autoavaluació.

En l'espai personal del web www.barcanova.cat trobareu diferents models de rúbriques en format Word que podeu utilitzar per avaluar els vostres alumnes. També podeu modificar-los i adaptar-los a la realitat de la vostra aula.

PRESENTACIÓ DE L'ÀREA

L'àrea de Religió Catòlica té com a finalitat proporcionar, a l'alumnat, els sabers i les eines per assolir la proposta formativa de l'àrea de Religió Catòlica que li permetin deliberar sobre problemes ètics i cristians (referits a un mateix i al seu entorn), actuar conforme a unes normes i valors cristians, i desenvolupar l'autoestima i l'empatia amb la resta de persones.

Es pretén que l'alumnat, en acabar el Cicle de Primària, sàpiga mobilitzar els aprenentages adquirits per respondre als principals desafiaments a què haurà de fer front al llarg de la seva vida: que desenvolupi una actitud responsable a partir de la presa de consciència de la degradació del medi ambient, que identifiqui els diferents aspectes relacionats amb el consum responsable, que desenvolupi l'esperit crític, empàtic i proactiu davant les situacions d'injustícia, que entengui els conflictes i tingui eines per resoldre'ls de manera pacífica, que entengui i avalui els beneficis i els riscos associats a l'era digital, que valori la diversitat personal i cultural com a font de riquesa, que desenvolupi les habilitats que li permetin continuar aprenent i creixent al llarg de la seva vida...

Aquest aprenentatge estarà contextualitzat mitjançant les situacions d'aprenentatge: cada unitat planteja una Situació d'aprenentatge, que s'ha d'anar desenvolupant al llarg de la unitat, d'acord amb els ritmes i els passos que determini el docent.

El projecte de Barcanova per a l'àrea de Religió Catòlica inclou diversos materials. D'una banda, el llibre de l'alumne, que permet que l'alumnat prengui consciència dels valors cristians i ètics que els seran necessaris per al seu desenvolupament integral com a persones i com a ciutadans o ciutadanes, i, de l'altra, un seguit de materials digitals als quals podran accedir des del seu espai personal del web www.barcanova.cat, com ara *game room*, activitats de reforç i ampliació, esquemes de les unitats i activitats d'avaluació i d'autoavaluació.



EL VALOR DEL TEU INTERIOR

Per posar en pràctica els valors de l'Evangelí avui.

3 EL VALOR DEL TEU INTERIOR

Som feliços perquè Déu és bo, ens estima i ens regala la vida.

1. Busca les paraules que falten i completa la frase:

per persones tauleta diners cor fama joguines Déu

Per ser feliços necessitem les

i actuar des del

felic. Després.

3. Segueix els passos per ser feliç.

1. Pensa en tot el que tens i posa'n algun exemple.

2. Escribeu el nom de les persones que t'estimen.

3. Escribeu alguna cosa que Déu et regala per ser feliç.

4. Ara, prepara el teu cor per sentir que tot és un regal de Déu. Escribeu una carta per expressar el teu agraïment a Déu.

Estimat Déu:

Gràcies per

Signatura:

Reflexionem a classe: No busquem lluny... la felicitat és a prop teu.

4 AMB MOLT D'ART

L'alegria de viure

Déu ens expressa el seu amor a través de tota la creació i nosaltres expressem la nostra felicitat donant-li les gràcies i estimant tot el que ens regala.



Encestant, d'Isabel Villar (s. xx).

Observa, llegeix i completa:

-El que m'agrada més d'aquesta obra és:

-El que m'agrada menys d'aquesta obra és:

-Quan miro aquesta obra sento:

Quin art que tens!

Diuen que la música és el llenguatge del cor: per això expressarem a Déu la nostra felicitat amb música i dansa.

1. Dividim la classe en grups de cinc persones.

2. Triem una cançó que ens agradi i ens inventem un ball per donar gràcies a Déu per la vida, pel seu amor i per tot el que ens regala.

3. Fem el nostre ball d'agraïment a classe. Gaudim de l'alegria de viure.

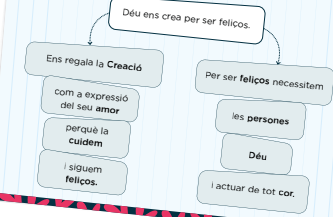


5 ELS APUNTS DE L'ESPURNA

Un gran regal

El bon Déu, perquè ens estima, ens regala un món molt bell, un país amb un bon clima, no hi ha un Creador com Ell! No cal dir que estem contents, alegres i somrients.

Organitzo els meus apunts



Explic'm el que has après

1. Busca les lletres i completa la frase:

Déu ens regala la _____ per ser feliços.

Assenyala amb una V si és vertader i amb una F si és fals.

- Déu regala el Paradís a Adam i Eva com a expressió del seu amor.

- Déu demana a Adam i Eva que cuidin el Paradís.

- Per ser feliços no ens cal ningú.

- Déu és bo, ens estima i ens regala la vida.

- Hem de cuidar el planeta.

2. Llegeix i completa:

Déu ens expressa el seu _____ a través de

la _____.

Nosaltres expressem la nostra

donant-li les _____

i estimant tot el que ens _____

3. Indica amb una creueta com t'has sentit amb el que has après en aquesta unitat.

ELS APUNTS DE L'ESPURNA

Hi trobarem poemes, organitzadors gràfics i activitats d'avaluació, d'autoavaluació i de coavaluació.

Hola, soc l'Espurna. Vull convidar-te a viure l'experiència cristiana, a participar en aquesta vivència i a transmetre-la. Et guiaré durant tot el curs.



NADAL

25 desembre

HA NASCUT EL FILL DE DÉU!

- Dibuixa i pinta els personatges del portal de Betlem. Després, escriu-ne els noms.
- Llegeix, ressegueix i aprèn: Déu ens regala el seu amor amb el naixement del seu fill Jesús. Celebrem Nadal en família, amb amics i compartim el dia amb els altres.

3. Tria les paraules de Nadal i col·loca-les formant l'arbre:

amor tristesa
alegria rahor
felicitat pau

4. Per Nadal, Jesús neix a el teu. Celebra-ho demanant un desig que t'alegri el.

5. En grup, assaieu una nadala i canteu-la davant la classe.

Per Nadal celebrem que Déu ens estima molt; per això ho engalanem tot, ens fem regals i cantem cançons de Nadal.

BON NADAL!

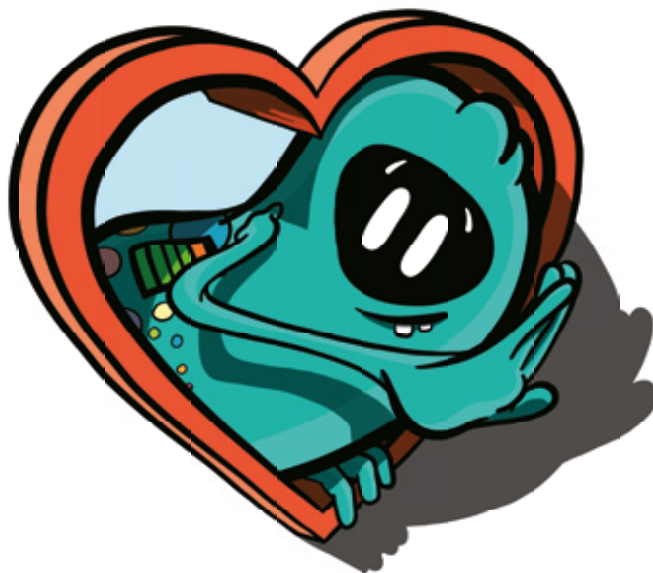
PER A CADA TRIMESTRE

Seccions trimestrals per celebrar les festes més assenyalades del calendari.

ELS CONTINGUTS

Els continguts de l'àrea de **Religió Catòlica** s'organitzen al voltant de tres blocs de sabers: la vida i l'autonomia personal, el coneixement de l'entorn, la tradició social i la identitat cultural.

- El bloc sobre **la vida i l'autonomia personal**, a l'empara del missatge cristià, ha d'enriquir els valors de llibertat, responsabilitat, comunicació de les emocions i idees pròpies dels alumnes; és per això que es conreen els valors de la vida interior i l'educació emocional, que portaran els alumnes a fer un exercici d'autodeterminació, el qual exigeix afrontar algunes qüestions ètiques rellevants, com ara les referides a l'autonomia i heteronomia moral i, entre d'altres, la reflexió entorn els valors i principis cristians que han d'orientar les nostres vides com a persones i ciutadans. L'objectiu és afavorir les relacions entre iguals de manera empàtica i assertiva d'acord amb el missatge de fe cristià.
- El bloc sobre **el coneixement de l'entorn**, en el qual s'emmarquen la trobada amb els altres i la cura d'un mateix i dels altres per tal de créixer en harmonia i comunió amb els valors cristians. Es pretén que l'alumnat compregui la complexa relació entre les nostres formes de vida i l'entorn; és a dir, com hem de tenir cura dels altres i del nostre entorn. Igualment ens ha d'ajudar a prendre consciència de la sostenibilitat del planeta i a augmentar la nostra ètica ambiental.
- El bloc sobre **la tradició social i la identitat cultural** parteix del riquíssim patrimoni cristià: ritus, costums, tradicions, festivitats, etc. L'aprenentatge d'aquest patrimoni ens ha de servir per aprendre a viure amb els altres, a respectar la natura, construir entorns inclusius i diversos i construir la casa comuna del cristianisme.



LES SITUACIONS D'APRENTATGE

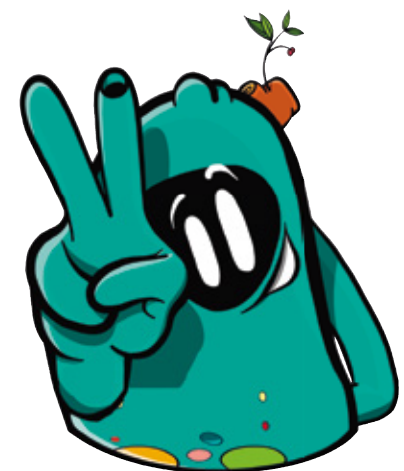
En el marc de la nova reforma educativa, les **situacions d'aprenentatge** són un recurs pedagògic necessari perquè l'alumnat aprengui a partir d'escenaris reals i propers en què l'experiència tindrà un paper fonamental. Es tracta, doncs, que l'alumnat se situï en una posició activa respecte del seu propi aprenentatge. La idea és que, un cop assolit el coneixement, aquest pugui ser aplicable a noves situacions amb diferent grau de complexitat. Es tracta de construir, en definitiva, coneixement amb sentit.

Tota situació d'aprenentatge planteja un problema, un repte o una pregunta, localitzat en un context concret i real, sobre el qual s'ha d'intervenir o s'ha de generar una resposta. Per dur a terme aquesta situació s'ha d'activar la programació del curs de l'àrea que es treballa i, per tant, s'han d'acabar assolint les competències específiques de l'àrea en qüestió.

El desenvolupament de les situacions d'aprenentatge permet activar alhora diverses habilitats cognitives i posar en pràctica, també, accions de cara a afavorir la relació amb els companys i companyes, la motricitat i el vessant emocional, com ara autoregular-se, col·laborar, comunicar, imaginar, planificar, raonar...

En tota situació d'aprenentatge s'hauran de tenir en compte els **sis vectors** clau:

- *L'aprenentatge competencial*, profund i funcional.
- *La qualitat de l'educació lingüística*, per entendre el món i compartir coneixement.
- *La universalitat*, per garantir la inclusió efectiva, la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu.
- *La coeducació*, tenint en compte l'educació integral de les persones al marge dels estereotips.
- *El benestar emocional*, per afavorir la tranquil·litat i l'harmonia d'infants i joves.
- *La ciutadania democràtica, crítica i compromesa*, per formar persones crítiques i capaces de promoure canvis i afrontar reptes.



TEMPORITZACIÓ ORIENTATIVA

A continuació us oferim una temporització orientativa que cada docent pot adequar al ritme de treball del seu grup classe. Per a l'elaboració d'aquesta temporització s'han tingut en compte les sis unitats didàctiques en les quals està estructurat el material de l'alumne i les hores que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya destina a l'àrea de Religió Catòlica. Proposem una mica més de 36 hores per curs, tenint en compte que cada centre té un nombre d'hores de lliure disposició que pot distribuir segons les necessitats del seu alumnat.

En els quadres es mostra la seqüenciació per trimestres i per unitats. Cada unitat recull les pàgines implicades, els sabers i les sessions de treball, que es proposen de forma orientativa.

Si la programació de l'escola té destinades més sessions o ho creieu necessari, podeu ampliar el contingut amb activitats complementàries per tal d'atendre la diversitat de ritmes o nivells propis de cada grup classe.

PRIMER TRIMESTRE			
Unitat 1	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	8-9	Déu vol que siguem feliços	1a
1	10-11	La veu de Déu	2a
2	12-13	El món és nostre	3a
3	14-15	El valor del teu interior: tot és un regal de Déu	4a
4	16-17	Amb molt d'art: L'alegria de viure	5a
5	18-19	Els apunts de l'Espurna: un gran regal	6a
Unitat 2	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	20-21	Maria diu sí	1a
1	22-23	La veu de Déu	2a
2	24-25	El món és nostre	3a
3	26-27	El valor del teu interior: l'alegria	4a
4	28-29	Amb molt d'art: l'Anunciació	5a
5	30-31	Els apunts de l'Espurna: Jo també dic sí	6a
6	32-33	Nadal	7a

SEGON TRIMESTRE

Unitat 3	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	34-35	Déu ens cuida i ens acompanya sempre	1a
1	36-37	La veu de Déu	2a
2	38-39	El món és nostre	3a
3	40-41	El valor del teu interior: la confiança	4a
4	42-43	Amb molt d'art: Abraham i Sara	5a
5	44-45	Els apunts de l'Espurna: l'amistat de Déu	5a
Unitat 4	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	46-47	Jo soc amb tu	1a
1	48-49	La veu de Déu	2a
2	50-51	El món és nostre	3a
3	52-53	El valor del teu interior: ajudar és donar	4a
4	54-55	Amb molt d'art: l'amor d'un pare	5a
5	56-57	Els apunts de l'Espurna: Déu m'estima passi el que passi	6a
6	58-59	Setmana Santa	7a

TERCER TRIMESTRE

Unitat 5	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	60-61	Estic content	1a
1	62-63	La veu de Déu	2a
2	64-65	El món és nostre: el baptisme	3a
3	66-67	El valor del teu interior: l'alegria	4a
4	68-69	Amb molt d'art: el baptisme de Jesús	5a
5	70-71	Els apunts de l'Espurna: Estic content	6a
Unitat 6	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	72-73	Sempre units	1a
1	74-75	La veu de Déu: l'Església	2a
2	76-77	El món és nostre: la família	3a
3	78-79	El valor del teu interior: junts és millor	4a
4	80-81	Amb molt d'art: amor infinit	5a
5	82-83	Els apunts de l'Espurna: junts és millor	6a
6	84-85	Temps litúrgics	7a
7	86-87	Estiu: m'ho passo bé amb Jesús	8a

LES COMPETÈNCIES

LES COMPETÈNCIES DE L'ÀREA RELIGIÓ CATÒLICA

Les competències específiques de l'àrea Religió Catòlica són sis:

C1. Descobrir, identificar i expressar els elements clau de la dignitat i la identitat personal en situacions vitals pròximes, a través de biografies inspiradores i relats bíblics d'abast antropològic, per a anar conformant la pròpia identitat i les seves relacions amb autonomia, responsabilitat i empatia.

Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià

C2. Descobrir, reconèixer i estimar la dimensió socioemocional expressada en la participació en diferents estructures de pertinença, desenvolupant destreses i actituds socials tenint en compte alguns principis generals de l'ètica cristiana, per a la millora de la convivència i la sostenibilitat del planeta.

Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià

C3. Identificar i interpretar les situacions que perjudiquen o milloren la bona convivència, analitzant-les amb les claus personals i socials de la proposta cristiana, per a fomentar el creixement moral, la cooperació amb els altres i el desenvolupament de valors orientats al bé comú.

Habitar el món plural i divers per construir la casa comuna

C4. Comprendre i admirar el patrimoni cultural en algunes de les seves expressions més significatives, gaudint de la seva contemplació, analitzant l'univers simbòlic i vital que transmeten, per a valorar la pròpia identitat cultural, promoure el diàleg intercultural i generar creacions artístiques.

Cosmovisions, tradició cristiana i cultura

C5. Explorar, desenvolupar i apreciar la pròpia interioritat i experiència espiritual, reconeixent-la en les pròpies emocions, afectes, símbols i creences, coneixent l'experiència de personatges rellevants de la tradició judeocristiana i d'altres religions, per a afavorir l'autoconeixement personal, entendre les vivències dels altres i promoure el diàleg i el respecte entre les diferents tradicions religioses.

Habitar el món plural i divers per construir la casa comuna

C6. Comprendre els continguts bàsics del cristianisme, valorant la seva contribució a la societat, per a disposar d'una síntesi personal que permeti dialogar, des de la pròpia identitat social i cultural, amb altres tradicions religioses i àrees de coneixement

Cosmovisions, tradició cristiana i cultura

DESENVOLUPAMENT DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES



SITUACIÓ D'APRENTATGE

GRÀCIES PER LA VIDA!

La vida és el regal més gran que ens fa Déu i és demostració del seu amor.

Com ho veus?

T'agrada rebre regals?
I fer-ne?

Els regals tenen la capacitat d'enfortir un vincle, i de mostrar amor i gratitud cap a les persones que ens estimen i que estimem.

La dada

La vida és un regal de Déu que hem de cuidar, respectar i celebrar.

Celebrar la vida és mostrar a Déu el nostre agraïment per haver-nos-la regalada.

Objectiu en acció

Disposats en cercle, dona gràcies per la vida de la persona que tens a la teva dreta dient: «Gràcies per la vida de...» (nom de la persona).

Acabarem la sessió cantant la cançó *Per molts anys...* a tall de celebració per la vida de tots els membres del grup.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA DE L'ÀREA

- C1** Descobrir, identificar i expressar els elements clau de la dignitat i la identitat personal.
- C2** Descobrir, reconèixer i estimar la dimensió socioemocional.
- C4** Comprendre i admirar el patrimoni cultural en algunes de les seves expressions més significatives.
- C5** Explorar, desenvolupar i apreciar la interioritat i l'experiència espiritual pròpies.
- C6** Comprendre els continguts bàsics del cristianisme.

SABERS

A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.

- Vivències i sentiments de l'experiència interior i de la corporalitat.
- Estima de moments de silenci, interiorització i contemplació.
- Expressió, usant diversos llenguatges, de la creença, emocions i afectes propis.

B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.

- Anàlisi i expressió del missatge cristià en la música, les arts i altres manifestacions culturals i tradicions de l'entorn.
- Reconeixement de la Bíblia, Paraula de Déu en la vida de l'Església, com a llibre sagrat del cristianisme.
- La Bíblia com a font d'inspiració artística al llarg de la història.

C. Habitar el món plural i divers per a construir la casa comuna.

- El compromís i la responsabilitat de l'ésser humà en la cura de la naturalesa i els éssers vius des d'una visió cristiana.
- Gratitud cap a les persones que ens cuiden i cap a Déu Creador.
- Hàbits i valors de respecte a la naturalesa com una cosa creada per Déu.
- Actituds quotidianes que fomenten una convivència pacífica.
- El manament de l'amor com a màxima relacional del cristianisme.

● Recursos digitals ● Avaluació ● Altres materials

QUÈ APRENDREM?

Doble pàgina inicial

Som feliços quan actuem des del cor

Situació d'aprenentatge

Gràcies per la vida!

La veu de Déu

Déu ens regala la naturalesa perquè la cultivem (Gn 2, 15)

El món és nostre

La naturalesa ens ofereix el que ens cal per ser feliços

El valor del teu interior

La felicitat

Amb molt d'art

L'alegria de viure

Dossier d'aprenentatge

Els apunts de l'Espurna:
Un gran regal

Organitzo els meus apunts
Explica'm el que has après

RECURSOS DIGITALS

- Presentació de l'Espurna
- Activitat interactiva
- Avaluació inicial

- Animació: *Cuideu i cultiveu el paradís*
- Activitats interactives

- Activitats interactives

- Activitats interactives

- Imprimible: Galeria d'imatges
- Activitats interactives
- Enllaços web

- Activitats interactives
- Locució rodolí de l'Espurna
- Avaluació de la unitat

RECURSOS MATERIALS

- Llapis i goma
- Suport digital
- Llapis de colors
- Folis
- Cartolina
- Tisores
- Cola
- Bíblia
- Dispositiu d'àudio
- Aquarel·les
- Pintura de dits
- Pinzells

CONTINGUTS

Som feliços quan actuem des del cor

Déu ens crea per amor i vol que siguem feliços. Som feliços quan escoltem el nostre cor i fem les coses des de l'amor. Per exemple: quan actuem amb sinceritat, compartim el que tenim, col·laborem amb els altres, som amables, perdonem, etc.

De la mateixa manera que, quan fem un regal que preparem amb afecte i el lliurem amb il·lusió, la persona que el rep està molt contenta i se sent agraïda perquè és un gest d'amor.

Presentació de l'Espurna

Visionament de l'animació en la qual es presenta l'Espurna, el personatge que ens acompanyarà al llarg de l'etapa.

Situació d'aprenentatge: Gràcies per la vida!

El docent podrà decidir en quins moments de la unitat es treballaran els passos de la situació d'aprenentatge indicats en l'esquema inicial.

COMPETÈNCIES

C6



ORIENTACIONS

Demaneu als alumnes que observin la il·lustració i contestin aquestes preguntes:

- Què hi veus?
- Què és el que més t'agrada?

Imaginarem la conversa entre Déu i la nena de la il·lustració.

- De què poden parlar?
- Què creus que pensa l'Espurna?

Els alumnes compartiran les respostes en assemblea mitjançant una pluja d'idees.

L'Espurna observa la seva amiga parlant amb Déu sobre la felicitat que sent en viure des del cor: quan visita els seus familiars, quan juga amb els seus amics i amigues, quan va al parc a passejar, quan perdona, quan comparteix...

Per això, l'Espurna vol aprendre a viure des del cor. La felicitat no és d'una persona sola: cal compartir-la amb els altres, i la forma més senzilla és ajudant-los.

- Quan sents tu aquesta felicitat?

Llegiu l'activitat i responeu a les preguntes següents:

- Com et sents quan ajudes altres persones?
- I quan hi comparteixes coses?
- I quan els abrades?

Fer les coses de cor és buscar el bé dels qui ens envolten, i les coses fetes així porten una marca molt forta, porten amor. Donar un regal, dedicar bones paraules, tenir un bon comportament, ajudar els altres... són actes que tothom pot dur a terme, que no ens costen gens de fer i que ens fan més feliços. Déu sap que la clau de la felicitat és l'amor; per això ens estima i ens demana que ens estimem.



Som feliços quan actuem des del cor.

Situació d'aprenentatge

Gràcies per la vida!

T'agrada rebre regals?

Com et sents quan ajudes altres persones?
I quan comparteixes les coses? I quan abrades?

Resposta oberta.

noU

9

RECURSOS

Digitals

- Animació: Presentació de l'Espurna
- Activitats interactives
- Avaluació inicial

Navegant a la xarxa

Recordarem als alumnes com poden ajudar els altres i els preguntarem: «Saps de què s'encarreguen les persones voluntàries de Càritas?»

A continuació, els demanarem que cerquin el vídeo *Contando Cáritas a los más pequeños (con Playmobil)* i que ells mateixos expliquin, de manera senzilla i gràfica, les tasques que aquesta ONG desenvolupa amb els més necessitats.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Convidarem l'alumnat a compartir una experiència personal en la qual hagin ajudat algú: per exemple, un amic o una amiga, un familiar o simplement una persona coneguda; però totes han de tenir alguna cosa en comú: que ambdues persones s'hagin sentit més felices...

Us suggerim que ho feu en assemblea, asseguts en cercle. Elaborarem una llista de cinc coses que podem fer de cor aquesta setmana per tal d'ajudar els altres; per exemple: col·laborar en una tasca concreta de casa; compartir a classe el que tenim si li cal a algú; ajudar persones que no coneixem a cuidar el planeta i estalviar aigua; apagar els llums quan no siguin necessaris, etc.

En acabar la setmana, compartirem les experiències i elaborarem una conclusió en un mural per a la classe.

Situats en cercle, crearem una coreografia senzilla i divertida en què tot l'alumnat pugui participar.

Dibuixarem què és el que més els agrada de la natura en un paper. Recordem el missatge de l'Espurna sobre la importància de les petites coses, que també són regal de Déu.

Jugarem a «Veig, veig» amb algun objecte petit que hi hagi a classe. Quan es descobreixi l'objecte en qüestió, explicarem què és i per què és important per a nosaltres que sigui a l'aula. Per exemple: «Veig, veig, una coseta que comença per la lletra e» (*esborrador*).

Un esborrador és un objecte important perquè ens permet aprendre dels errors i corregir-los.

CONTINGUTS

Déu ens crea

L'amor de Déu és infinit; per això, ens crea, ens estima i desitja la nostra felicitat.

Déu crea els éssers humans i posa a les seves mans tota la Creació perquè siguin feliços i gaudeixin de la Creació, i perquè siguin responsables cuidant-la i fent-la créixer.

T'ho explico en un moment

Aquesta animació del relat bíblic és sense diàleg, per facilitar la participació de l'alumnat i l'adaptació del docent a les necessitats de l'aula. Es pot acompanyar amb la lectura de la Bíblia i amb preguntes com ara les següents:

- Qui crea les persones?
- Com es diuen les primeres persones?
- Com és el paradís que Déu regala a les persones?
- Què és el que més t'agrada del paradís?
- Què fan Adam i Eva?
- Com està Déu?

COMPETÈNCIES

C6

1 LA VEU DE DÉU

«Déu posa l'home al jardí de l'Edèn perquè el cultivi i el cuidi» (Gn 2, 15).

Déu ens crea, ens **estima** i **vol** que siguem **feliços**.



1. Llegeix i ressegueix:

Déu ho **crea** tot per a les **persones**

i ens ho regala perquè vol el millor per a

cada un de **nosaltres**.

2. Observa i completa:

Déu ens regala:

Un **planeta** bo perquè

no falti aliment a ningú.

Una **amistat** per

viure i ser feliços.

Un **cor** per

estimar molt.



10 deu

ORIENTACIONS

Llegirem el relat bíblic Gn 2, 15. És important que l'alumnat vegi i conegui la Bíblia perquè se'n pugui familiaritzar.

Aquest relat explica que Déu va crear el primer home i la primera dona i els va regalar el Jardí de l'Edèn perquè el cuidessin i gaudissin de la seva Creació.

Déu els va donar el Jardí de l'Edèn sense esperar res a canvi, perquè el seu amor és infinit i només vol la felicitat de les persones. Per això els va demanar que el cultivessin, perquè en gaudissin molt més temps i no faltés aliment a ningú.

1. Trobeu les paraules ocultes de la primera activitat.

Déu ho *crea* tot per a les *persones*, i ens ho regala perquè vol el millor per a cada un de *nosaltres*.

Encetarem un diàleg a partir d'aquestes preguntes:

- Què ens regala Déu?
- Què et fa sentir felicitat?

2. Reflexionarem sobre els grans regals que ens dona Déu: la terra, la vida i el cor per estimar.

Observarem les fotografies i completarem les frases.

3. Desxifrarem les paraules i completarem la frase. Llegirem en veu alta la frase final.

4. Els alumnes llegiran les frases i recordaran un moment en què hagin estat feliços en cada una d'aquestes situacions. Dibuixaran aquestes situacions i les comentaran.

**3.** Observa la taula, desxifra les paraules i completa la frase:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	p	u	s	e	l	t	i	r	m	f	o	ç

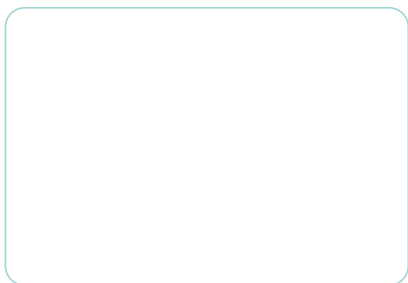
2 1 9 5

6 6 8 3 9 5 4

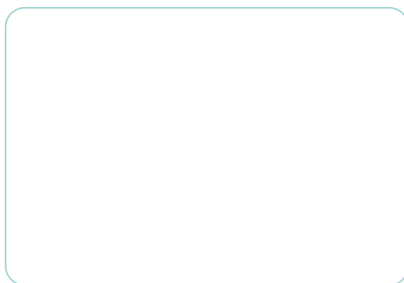
Déu és el nostre P A R E i ens ha creat L L I U R E S

5 4 7 8 10 5 10

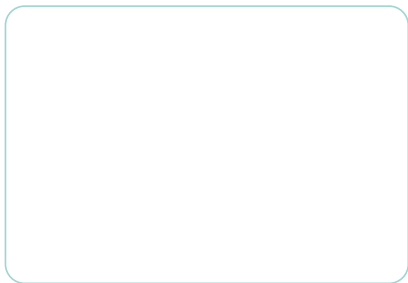
11 5 6 8 13 12 4

perquè ens E S T I M E M i siguem F E L I Ç O S**4.** Dibuixa escenes de quan som feliços. **Resposta oberta.**

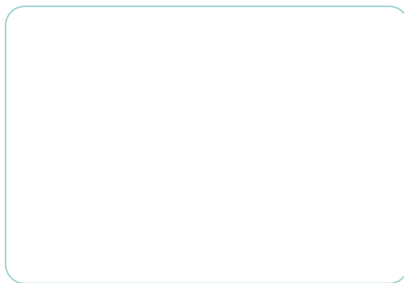
Som feliços quan estimem,



quan compartim,



quan perdonem,



i quan donem gràcies a Déu.

onze

11

RECURSOS**Digitals**

- Animació: *Cuideu i cultiveu el Paradís*
- Activitats interactives
- Avaluació inicial

Materials

- Llapis de colors
- Folis
- Bíblia

 **Navegant a la xarxa**

Adam i Eva van tenir cura i van cultivar el Jardí de l'Edèn.

Ara et toca a tu tenir cura del planeta, per bé que no es pot cuidar el que no s'estima o no es coneix.

Per tal d'observar i gaudir de la natura, cercarem a la xarxa paisatges bonics, racons espectaculars del planeta, animals exòtics, bells capvespres, estrelles, etc. Estima el regal de Déu.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Compartirem en parelles moments en què hem ajudat un amic o una amiga que ho necessités, i com ens ha fet sentir aquesta acció.

Repartirem folis en blanc perquè els alumnes hi dibuixin una flor en un test. I a continuació escriurem en el test per què hem ajudat aquesta persona, i en els pètals de la flor, els nostres sentiments.

En acabat, acolorirem la imatge.

CONTINGUTS

El Paradís

Déu va crear Adam i Eva i els va regalar el Paradís perquè hi poguessin viure amb tot el que els calia per ser feliços. Déu ens va crear a tots, però ens estima tant que no es va conformar a donar-nos la vida; també volia que fóssim feliços en aquesta.

En cuidar, fer créixer i millorar la natura, ens sentim feliços, perquè és estimar i agrair tot el que Déu ens dona. Així construïm un món millor per a tothom.

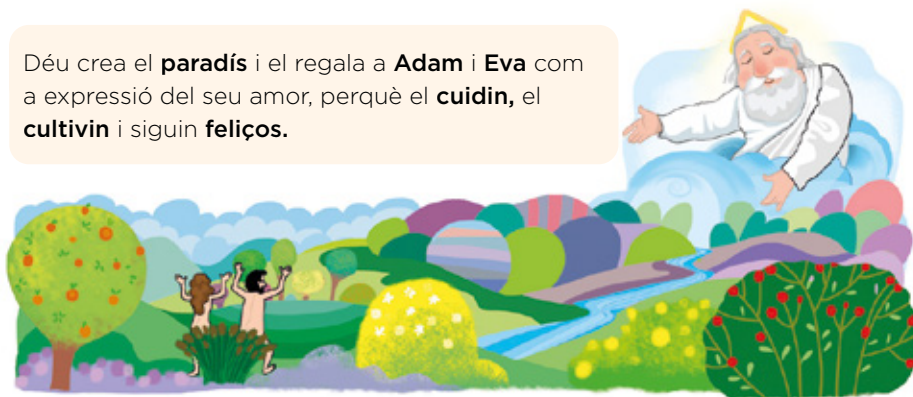
COMPETÈNCIES

C6

2

EL MÓN ÉS NOSTRE

Déu crea el **paradís** i el regala a **Adam i Eva** com a expressió del seu amor, perquè el **cuidin**, el **cultivin** i siguin **feliços**.



1. Llegeix i completa:

Déu **C R E À** la terra, el cel, l'aigua, els animals, les plantes, tot, i ens ho **R E G A L A** perquè ens estima moltíssim, perquè ens **C U I D E M** i siguem **F E L I Ç O S**.

2. De tot el que Déu et regala, dibuixa el que t'agrada més. Explica per què. **Resposta oberta.**

12 dotze

ORIENTACIONS

1. Els alumnes han de llegir el text i completar-lo. Els farem reflexionar per mitjà de les preguntes següents.

- Què va crear Déu?
- Per què ho va fer?
- Què n'espera, Déu, de nosaltres?

2. Déu va crear tot el que tenim i estimem. Què és el que més t'agrada de la Creació? Pensarem en les coses que ens fan feliços i les dibuixarem.

Els alumnes ens explicaran què han dibuixat i per què:

- Com et sents amb això?
- Per què et fa feliç?

3. Llegirem la columna de l'esquerra i donarem exemples sobre les accions que hi apareixen.

- Què podem reciclar?

- Per què no podem deixar brossa a la natura?
- Com cuidem les plantes i els animals?
- De quines maneres podem estalviar aigua?

Relacionarem cada una d'aquestes accions amb la imatge que les representa.

4. Reflexionarem sobre com podem millorar el món. Quin invent ens ajudaria a cuidar millor el planeta?



3. Observa el que pots fer per cuidar el planeta i relaciona:

Reciclar els materials.	●	●	
No deixar brossa a la natura.	●	●	
Cuidar i respectar les plantes i els animals.	●	●	
Tancar l'aixeta i no malgastar aigua.	●	●	

4. Què t'agradaria fer per cuidar el planeta? Posa en marxa la teva imaginació i crea un invent. Descric-lo.

Resposta oberta.

tretze 13

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives

Materials

- Llapis de colors
- Tisores

Navegant a la xarxa

Tenir cura del planeta és responsabilitat de tothom, perquè és la gran casa comuna que Déu ens regala. Cada acció compta, sigui gran o petita. Els alumnes cercaran a la xarxa bones accions fetes per nens i nenes per millorar el planeta i pensaran a dur-ne a terme alguna.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

L'alumnat dibuixarà en un full en blanc l'invent que ha pensat. Després farà servir els materials que consideri apropiats, tot recordant que és important que siguin reciclats.

Explicarem els invents a classe tot recordant que podem millorar el món i que Déu confia en nosaltres per fer-ho.

Cada persona imagina el seu «paradís» (lloc de felicitat) de manera diferent: un pícnic compartit amb els seus familiars més propers, una sala plena de joguines per jugar amb els amics i les amigues, una platja a l'estiu, cals avis... Depenent de com sigui cada persona, la manera de veure la felicitat també canvia.

Repartirem un foli amb la silueta ben gran d'unes ulleres. Retallarem i dibuixarem en els vidres el paradís particular que cadascun de nosaltres imagina.

En una posada en comú, respondrem a les preguntes:

- Quin lloc has dibuixat?
- Què significa per a tu aquest lloc?
- Per què et transmet alegria?
- Amb qui el compartiries?

Reflexionarem sobre com les accions de la tercera activitat ens ajuden a mantenir aquest lloc. Finalment, ens emportarem les ulleres a casa per recordar que Déu ens regala aquest lloc perquè ens estima de manera infinita i desitja la nostra felicitat.

CONTINGUTS

La felicitat

Som feliços quan reconeixem que Déu va crear totes les persones perquè és bo i ens estima molt, i que per això també vol la nostra felicitat. Déu ens ensenya a ser feliços i a fer feliços els altres caminant amb ells de bracet i estimant-los.

Tots podem assolir la felicitat, perquè vam ser creats des de l'amor i la bondat de Déu. Ell ens va donar la vida i vol que busquem la felicitat a través seu. I a tu: «Què et fa feliç?»

ORIENTACIONS

C5

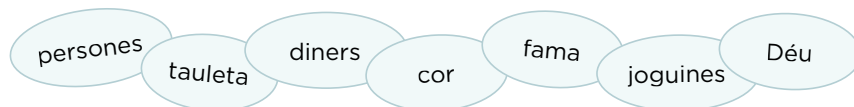
3

EL VALOR DEL TEU INTERIOR

Som **feliços** perquè **Déu** és **bo**, ens estima i ens regala la **vida**.



1. Busca les paraules que falten i completa la frase:



Per ser feliços necessitem les **persones**,
Déu i actuar des del **cor**.

2. Descriu una situació que hagin viscut en què t'has sentit feliç. Després, contesta les preguntes. **Resposta oberta.**

Estaves sol o sola? _____

Quantes persones hi havia? _____

Reflexionem a classe: **Junts som més feliços**

14 catorze

ORIENTACIONS

1. Llegirem les paraules que apareixen encadrades i expresarem el que significa cada una per a nosaltres. Quines són importants en les nostres vides?

Completarem la frase tot seleccionant tres d'aquestes paraules per tal de donar-li sentit:

- Què necessitem per ser feliços?
- Com ens diu Déu que hem d'actuar?

2. Déu ens va crear a tots com germans i germanes perquè ell sabia que junts som més feliços. Descriurem una situació en la qual ens hàgim sentit feliços i respondrem a les preguntes següents:

- Estaves sol o sola?
- Quantes persones hi havia?
- Qui era o qui eren?
- Què va significar per a tu aquest moment?

Reflexionarem en assemblea sobre el que Déu ens ensenya: junts som més feliços.

3. Seguirem els passos per ser feliços. De vegades ens pensem que tenint moltes coses serem més feliços, i busquem tenir-ne més. Oblidem que la felicitat està molt a prop: al cor, en l'amor que ens donen les persones que ens estimen, en les que ens cuiden, en els gestos d'afecte, en la natura, etc. Tot el que tenim és gràcies a Déu, i de vegades només ens cal aturar-nos, pensar i escriure tot això que ens envolta i ens fa feliços.

4. Per acabar, prepararem el cor per adonar-nos que tot és un regal de Déu. Apagarem el llum i estarem uns minuts en silenci per guardar al cor totes aquestes coses que tenim: aquests gestos d'afecte, les persones que ens estimen, la natura que ens agrada... i donarem gràcies a Déu. Després, escriurem una carta per donar les gràcies a Déu pel regal tan meravellós que ens dona cada dia.



3. Segueix els passos per ser feliç. Resposta oberta.

1. Pensa en tot el que tens i posa'n algun exemple.

2. Escribeu el nom de les persones que t'estimen.

3. Escribeu alguna cosa que Déu et regala per ser feliç.

4. Ara, prepara el teu cor per sentir que tot és un regal de Déu. Escribeu una carta per expressar el teu agraïment a Déu. Resposta oberta.

Estimat Déu:

Gràcies per _____

Signatura: _____

Reflexionem a classe: No busquis lluny..., la felicitat és a prop teu.

quinze 15

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives

Materials

- Llapis de colors
- Dispositiu d'àudio

Navegant a la xarxa

Demanarem als alumnes que cerquin el conte *Después de la lluvia*, de Miguel Cerro, on apareixen tant el valor de la unió per assolir el bé comú com el de la felicitat en les coses senzilles.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Encetarem un diàleg entre els alumnes sobre la cançó a partir d'una pluja d'idees:

- Posa un exemple de felicitat amb els altres.
- Com fem feliços els altres?
- Donem gràcies per la vida cada dia?

A continuació, proposarem als alumnes que completin aquesta frase en el quadern: «Soc feliç quan...».

Tota la classe cantarem units la cançó i ballarem lliurement.

CONTINGUTS

El regal de Déu

La vida és el regal que Déu dona a tothom per expressar el seu amor infinit a través d'ell. Déu ens crea a tothom i ens regala la Creació perquè la gaudim i siguem capaços de trobar la felicitat a través de tot el que ens ofereix.

COMPETÈNCIES

C4

4

AMB MOLT D'ART

L'alegria de viure

Déu ens expressa el seu **amor** a través de tota la **creació** i nosaltres expressem la nostra **felicitat** donant-li les gràcies i **estimant** tot el que ens regala.



Encistellant, d'Isabel Villar (s. xx).

Observa, llegeix i completa: **Resposta oberta.**

- El que m'agrada més d'aquesta obra és: _____
- El que m'agrada menys d'aquesta obra és: _____
- Quan miro aquesta obra sento: _____

16 setze

ORIENTACIONS

Observarem atentament el quadre que apareix en la pàgina:

- Què hi veus ell?
- Què fan els protagonistes?
- Què creus que senten?

L'obra d'art que apareix es diu *Encistellant*, i és d'Isabel Villar. Hi podem veure un grup d'àngels jugant amb una pilota i mirant d'introduir-la en una cistella. Juguen tots junts perquè d'aquesta forma és més divertit.

Obrim un diàleg i reflexionarem en grup:

- Et diverteixes més jugant sol o amb amics i amigues?
- Series feliç si estiguessis sempre sol o sola?
- Com creus que et sentiries?

Déu crea els éssers humans perquè estiguem units i si-guem feliços.

1. Observarem l'obra. Hi apareixen molts colors i detalls. Preguntarem a l'alumnat:

- Què és el que més t'agrada de l'obra?
- I el que menys?
- Què sents en mirar-la?

N'escriurem les respostes.

2. Formarem grups de quatre o cinc persones. Triarem una cançó alegre per grup que representi la vostra felicitat i crearem una coreografia per a agrair a Déu aquesta alegria i amor que ens ensenya cada dia, així com la vida i tot el que ens regala.

Ballarem totes les cançons gaudint i valorant tant la nostra cançó com la dels companys i companyes de la classe.



Quin art que tens!

Diuen que la música és el llenguatge del cor; per això expressarem a Déu la nostra felicitat amb música i dansa.

1. Dividim la classe en grups de cinc persones.
2. Triem una cançó que ens agradi i ens inventem un ball per donar gràcies a Déu per la vida, pel seu amor i per tot el que ens regala.
3. Fem el nostre ball d'agraïment a classe. Gaudim de l'alegria de viure.



Trobaràs recursos per fer l'activitat en l'espai personal del web www.barcanova.cat.

disset 17

Recursos

Digitals

- Imprimible: Galeria d'imatges
- Activitat interactiva

Navegant a la xarxa

La música també és art, i té missatge. A través de la música, Déu ens ensenya a estimar i a valorar.

Escoltarem la cançó *D'ells vaig aprendre*, de David Rees, que destaca que tot ens pot aportar alguna cosa positiva si sabem parar atenció.

Buscarem altres cançons que també transmeten alegria i valors positius i les comentarem.

La pintura *La dansa*, de Matisse, també ens pot servir per a reflexionar sobre l'alegria de viure i la felicitat. Les figures en moviment, ballant en cercle, i els seus colors són molt suggeridors. És una pintura que transmet alegria. A més de la reflexió, podem ballar en cercle i sentir aquesta alegria.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

En assemblea, reflexionarem sobre la importància de cuidar-nos entre nosaltres i no deixar cap persona desamparada.

Llegirem la llista de coses que podem fer per evitar que algú es quedi sense amics o amigues a classe o a l'esplai, i marcarem les que creguem que són bones perquè ens ajuden a estar plegats.

Si veig algú sol...

- No li faré cas, i continuaré jugant.
- M'hi acostaré i li preguntaré si vol unir-se als altres.
- Discutiré amb ell o amb ella.
- Me n'aniré a jugar a una altra banda.
- Li proposaré que sigui amic meu o amiga meva.
- Compartiré les meves coses amb ell o amb ella.

CONTINGUTS

Els apunts de l'Espurna

L'Espurna, a través dels seus apunts, ens ajuda a recordar les idees apreses al llarg de la unitat de maneres diferents: amb rodolins, esquemes i la confecció del dossier d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES

C1, C2, C4, C5 i C6

5

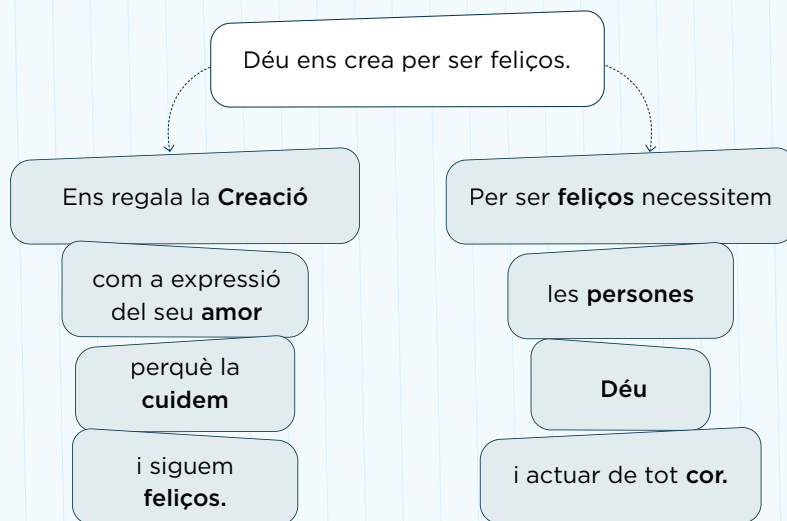
ELS APUNTS DE L'ESPURNA

Un gran regal

El bon Déu, perquè ens estima,
ens regala un món molt bell,
un país amb un bon clima,
no hi ha un Creador com Ell!
No cal dir que estem contents,
alegres i somrients.



Organitzo els meus apunts



18 divuit

ORIENTACIONS

L'Espurna es deleix per aprendre coses noves. Per això, ha estat molt atenta durant la unitat i ha apuntat tot el que és important de recordar.

Un gran regal

Junts escoltarem el rodolí que l'Espurna ha escrit per ajudar-nos a recordar que:

- Déu ho va crear tot.
- Ens regala la Creació perquè la cuidem, l'estimem i siguem feliços.
- Ho fa per amor, i per això mateix li hem d'estar agraïts.
- Vol que estiguem units i siguem feliços plegats.

Per parelles, preguntarem als alumnes què han après en aquesta unitat. Escriurem a la pissarra la posada en comú, com si es tractés dels apunts de l'Espurna.

Organitzo els meus apunts

Reflexionarem sobre les idees i les paraules clau.

Llegirem l'esquema i comentarem què signifiquen per a nosaltres les paraules clau: *Creació, amor, cuidem, feliços, persones, Déu i cor*.

Repassem el que Déu desitja per a nosaltres i per què. També reflexionarem sobre allò que ens fa feliços.

Explica'm el que has après

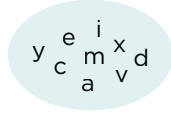
1. Recordarem quin és el regal més important per a nosaltres ordenant les lletres que apareixen en el cercle.

Déu ens regala tot el que tenim; però, què és el primer i el més important que ens dona? La *vida*.

- Llegirem les afirmacions que apareixen i marcarem si són vertaderes o falses. Compartirem la que és falsa i direm per què.

2. Completarem la frase que apareix a tall de tancament de la unitat.

Explica'm el que has après



1. Busca les lletres i completa la frase:

Déu ens regala la V I D A per ser feliços.

Assenjala amb una **V** si és vertader i amb una **F** si és fals.

-Déu regala el Paradís a Adam i Eva com a expressió del seu amor.

 V

-Déu demana a Adam i Eva que cuidin el Paradís.

 V

-Per ser feliços no ens cal ningú.

 F

-Déu és bo, ens estima i ens regala la vida.

 V

-Hem de cuidar el planeta.

 V

2. Llegeix i completa:

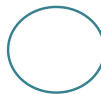
Déu ens expressa el seu amor a través de

la Creació. Nosaltres expressem la nostra

alegria donant-li les gràcies

i estimant tot el que ens regala.

3. Indica amb una careta com t'has sentit amb el que has après en aquesta unitat.



Resposta oberta.

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Locució del rodolí de l'Espurna
- Avaluació de la unitat

Materials

- Llapis de colors

Déu ens expressa el seu *amor* a través de la *vida*. Nosaltres expressem la nostra *gratitud* donant-li les *gràcies* i estimant tot el que ens *dona*.

En acabat, els preguntarem:

- Tu, com li ho agraeixes?
- De quina manera li tornes aquest amor?

3. La felicitat és un sentiment d'alegria immensa, d'alegria plena. Per saber si la sentim, hem d'estar molt atents a les nostres emocions. Per exemple:

- Com t'has sentit amb el que has après en aquesta unitat?

Dibuixarem una careta que representi els nostres sentiments. Per acabar, avaluarem la unitat.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

El món canvia constantment. Les nostres vides avancen, fem noves amistats, coneixem persones diferents, canviem de curs i visitem llocs diferents. Tot això fa que les coses que ens fan feliços canviïn, però també canvien les coses que no ens fan contents.

En grup, compartirem tot allò què ens entristeix i ens agrada canviar. En parlar-ne amb els companys i companyes, sorgiran idees sobre com podem canviar o evitar aquestes situacions i ser més feliços amb l'ajuda dels altres.

ALTRES MATERIALS

Troba les lectures més adients a tots els cursos de Primària en el web barcanovainfantiljuvenil.cat. Hi trobaràs narrativa, poesia, teatre... i molt més.

978-84-489-5912-8	Dites i poemes de Nadal
978-84-489-4965-5	El follet Oriol i el Nadal
978-84-489-6020-9	És Nadal. Conte per llegir a les fosques
978-84-489-3274-9	Som solidaris!
978-84-489-5711-7	Cap foc al bosc



Amb aquest llibre, els més petits coneixeran algunes dites i poemes breus de temàtica nadalenca que, a més, són ideals per ser recitats dalt de la cadira durant les festes de Nadal. També són un primer contacte perquè els nens i nenes coneguin la rica tradició de la nostra llengua en aquest àmbit.



El follet Oriol, acompanyat pel seu amic Nil, va a l'altre costat de la vall a la recerca d'un avet de Nadal. Malgrat que han de viure un seguit d'aventures per trobar-lo, el bon saber fer del nostre heroi els conduirà a celebrar feliçment amb el poble la nit de Nadal.

Per Nadal tot és màgic i especial: el tió, l'arbre de Nadal, els Reis, la música, el menjar... Una proposta, pensada pel més petits, per descobrir Nadal d'una manera molt màgica: il·lumina les pàgines del llibre amb la llanterna i després mira'l a les fosques. És un llibre amb llanterna per llegir a les fosques.



Compartir un entrepà amb un company de classe, animar-lo quan cau i es fa mal, felicitar-lo quan guanya un premi. Un munt de petits detalls que contribueixen a crear un món més solidari, un món millor, ja de ben petits. Per afavorir la lectura autònoma dels petits lectors, cada doble pàgina presenta el text de manera breu i escrit amb dues modalitats de lletra: de pal i lligada.



Un llibre per als més petits que ajuda, d'una manera senzilla i clara, a conèixer què són els incendis forestals, quines són les causes que els provoquen i les maneres que tenim de prevenir-los tenint cura dels boscos, el medi ambient i el nostre entorn. Per afavorir la lectura autònoma dels petits lectors, cada doble pàgina presenta el text d'una manera breu i escrit amb dues modalitats de lletra: de pal i lligada.

