

RELIGIÓ CATÒLICA

GUIA D'AULA



4

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Programa Guiatge

GRUPO ANAYA



BARCANOVA
INNOVA

Aquest projecte editorial de l'àrea de Religió catòlica ha estat elaborat d'acord amb el marc competencial i normatiu descrit en el Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica publicat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya l'any 2022.

Equip editorial:

Cap del projecte editorial: Montse Ballaró
Edició: Francesc Solà

Coordinació artística, disseny de coberta i adaptació del disseny d'interiors: Laura R. Dengra
Disseny i gràfics: Patricia G. Serrano i Paz Franch
Edició gràfica: Rocío Álvarez
Maquetació: Antonio Mateo i Gemma Vadillo

Il·lustració de la coberta: Martuka

Aquesta guia d'aula correspon als continguts de Religió catòlica de 4t (Programa Guiatge), de Jesús Mario Lorente Pérez i Pilar Ramírez Carbonero.

© 2024 d'aquesta edició: Editorial Barcanova, SA
Bac de Roda, 64, Edifici D, 1a planta
08019 Barcelona
barcanova@barcanova.cat
www.barcanova.cat

Primera edició: juny de 2024
ISBN: 978-84-489-6377-4
DL B 8184-2024
Printed in Spain



Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la llei, que estableix penes de presó i multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que reproduïssin, plaguessin o comunicuessin públicament, totalment o parcialment, una obra literària, artística o científica, o la seva transformació, interpretació o execució artística fixada en qualsevol tipus de suport o comunicada per qualsevol mitjà, sense l'autorització preceptiva.

ÍNDEX

LA GUIA D'AULA	5
CONCEPTES CLAU DEL PROGRAMA.....	8
EL PROJECTE DIGITAL	10
QUÈ SÓN LES RÚBRIQUES?	12
PRESENTACIÓ DE L'ÀREA	13
ELS CONTINGUTS	16
LES SITUACIONS D'APRENTATGE	17
TEMPORITZACIÓ ORIENTATIVA	18
LES COMPETÈNCIES	20
DESENVOLUPAMENT DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	21
Unitat 1. La gran promesa de Déu	22
Unitat 2. M'importes tu, tu i tu	36
Unitat 3. Perdona i sigues feliç	54
Unitat 4. Tinc una missió	68
Unitat 5. Celebrem la nostra fe	86
Unitat 6. Una església viva	100





LA GUIA D'AULA

La **GUIA D'AULA** està dissenyada pensant en les mestres i els mestres. És una eina que facilita l'organització i la planificació de la tasca docent a l'aula i que, per tant, esdevé un element molt útil en el treball del dia a dia.

Cada una de les unitats que formen la guia d'aula inclou els elements següents:

- Un esquema en què es descriu la Situació d'aprenentatge que es planteja tot al llarg de la unitat.
- S'hi descriuen les competències específiques de l'àrea i els sabers.
- A continuació, trobarem la descripció dels apartats i dels continguts de la unitat.
- Finalment s'hi indiquen els recursos digitals i materials que es posen a l'abast del docent per treballar els continguts de la unitat.
- La reproducció de les pàgines del llibre de l'alumne encapçala una doble pàgina en què trobarem les competències que es desenvolupen, els continguts curriculars que es tracten i les orientacions per treballar a l'aula.

La nostra proposta s'enriquirà amb l'adaptació que cada docent farà de les activitats en funció de les característiques dels seus alumnes i del grup classe.

La **guia d'aula** és una eina molt completa, útil i pràctica, de suport a la tasca docent. Ofereix els elements indispensables, ajustats a les necessitats de les mestres i els mestres, i de les aules, presentats d'una manera clara i ordenada.



Hola!, Soc l'Espurna.
Soc aquí per acompanyar-te durant tot el curs i anar plegats a la recerca de Déu.
Soc de colors, la meva cara és una pantalla de la qual em surt una branca d'olivera.
Soc diferent; soc com tu. Represento la diversitat de tots els nens i nenes del planeta.

COM S'ESTRUCTURA

El contingut de la guia d'aula està pensat per facilitar la tasca del professorat a l'aula, per això consta dels apartats següents:

La temporització orientativa del contingut del llibre.

TEMPORITZACIÓ ORIENTATIVA

A continuació us oferim una temporització orientativa que cada docent pot adequar al ritme de treball del seu grup classe. Per a l'elaboració d'aquesta temporització s'han tingut en compte les sis unitats didàctiques en les quals està estructurat el material de l'alumne i les hores que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya destina a l'àrea de Religió Catòlica. Proposem una mica més de 36 hores per curs, tenint en compte que cada centre té un nombre d'hores de lliure disposició que pot distribuir segons les necessitats del seu alumnat.

En els quadres es mostra la seqüenciació per trimestres i per unitats. Cada unitat recull les pàgines implicades, els sabers i les sessions de treball, que es proposen de forma orientativa. Si la programació de l'escola té destinades més sessions o ho creieu necessari, podeu ampliar el contingut amb activitats complementàries per tal d'atendre la diversitat de ritmes o nivells propis de cada grup classe.

PRIMER TRIMESTRE			
Unitat	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	8-9	La gran promesa de Déu	1a
1	10-11	La veu de Déu: la promesa de les promeses	2a
2	12-13	El món és nostre: les promeses de Déu	3a
3	14-15	El valor del teu interior: la confiança	4a
4	16-17	Amb molt d'art: Jesús, un missatge diferent	5a
5	18-19	Els apunts de l'Espuma: un sol cor	6a
SEGON TRIMESTRE			
Unitat	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	20-21	M'importes tu, tu i tu	1a
1	22-23	La veu de Déu: les persones en primer lloc	2a
2	24-25	El món és nostre: Jesús trenca els esquemes	3a
3	26-27	El valor del teu interior: el respecte	4a
4	28-29	Amb molt d'art: El que heu fet...	5a
5	30-31	Els apunts de l'Espuma: És important per a mi	6a
6	32-35	Nadal	7a

Reproducció de la pàgina del llibre.

Les solucions de totes les activitats.

CONTINGUTS

Les promeses de Déu

Déu ens ensenya el que significa una promesa, l'amor i la confiança que implica. Abans de fer una promesa, hi ha uns requisits que cal tenir en compte, ja que ens hem de basar en l'amor, la confiança, la fidelitat, l'esperança i el compromís.

Els profetes

Els profetes són els missatgers de Déu, que que s'encomanen que tots sàgquem que ens estimem per damunt de totes les coses.

COMPETÈNCIES

CC

2 EL MÓN ÉS NOSTRE

Les promeses de Déu


Déu sempre opta en nosaltres i ens demana que podem confiar en ell perquè sempre és amb nosaltres.

La confiança és la feia de qualitat promesa, sense aquiescència valor la promesa només amb paraules buides.

Déu sempre opta en nosaltres i ens demana que podem confiar en ell perquè sempre és amb nosaltres.

La fidelitat és com el fidel de garantia que la promesa es complirà. Déu és fidel a la seva paraula, sempre la compleix, sempre és el nostre amic, ens ajuda, ens acompanya i ens perdona, mai no ens abandona.

L'esperança les promeses de Déu transformen les porcs i les inseguretats en esperança i en futur millor.



Déu sempre opta en tu.

1. Desejo amb paraules breus en el quadern el que és el més important de les promeses de Déu.

2. Imagina una situació d'èxit, comparteix quin podries fer per millorar la vida a classe. **Transpara**

3. Compartim idees de les classes en una promesa de la classe de Déu. Per exemple: no deixar ningú sol, ser units, etc.

4. Escriu i dibuixa amb paraules acordades entre tots.

Déu és fidel a les seves promeses, sempre compleix la seva paraula.

UNITAT 3

Els profetes

A través dels profetes, comunica les seves promeses. Ells són els encarregats de recordar, constantment, l'amor infinit que Déu té pel seu poble.

Els profetes són la veu de Déu, són missatgers de la seva paraula. El seu missatge s'anomena profecia, perquè parlen en nom de Déu.

La missió dels profetes consisteix en:

- Annunciar** les promeses de Déu, que prometen ajudar les persones i fer que siguin felices amb ell.
- Preparar** el cor dels que el coneixen de la gran promesa, l'arribada de Jesús, el Messias enviat per Déu.
- Recordar** a les persones i animar-les com Déu vol que viquin, per ser felices i demanar les inversions.
- Ordre i la conversió.** Tornar al costat de Déu buscant el bé per a tots. Esperant que coneguem un més millor.

El profeta és una persona sàbia que pot dir el país segons la paraula de Déu.

5. Copia i completa en el quadern.

El profeta és una persona que Déu envia perquè:

- Vigilar en els pobles i demanar-los que s'ho escoltin.
- Parlar en nom seu.
- Preparar el cor dels que el coneixen, perquè s'esperin el Messias.

6. Imagina que pots conversar amb els profetes a través d'un assaigut de veu. Per assaigut, sobre el contingut de la promesa en el mòdul. **Escriu** la pregunta i la resposta en el quadern **partiu-ne** en grup.

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Esquema: Missió dels profetes

Materials

- Llapis
- Goma
- Cola

3. Navegant a la xarxa

Demanarem als alumnes que cerquin a la xarxa exemples de profetes coneguts en la història i que en llegessin les biografies que hagin trobat.

ORIENTACIONS

Recordarem que Déu és fidel a nosaltres, ja que sempre compleix les seves promeses i ens anima a fer el mateix. Repassarem els punts en que es basen les promeses de Déu i els alumnes respondran a aquestes preguntes:

- Quines promeses has fet per amor? **Resposta** oberta.
- Com creus que es demostra la confiança a través d'una promesa? **Resposta** oberta.
- Per a què serveix la fidelitat? **Com a garantia** que una promesa es compleix.
- En què tens esperança quan fas una promesa? **Resposta** oberta.
- Els alumnes descriuran aspectes que ressalten de les promeses de Déu, que neixen del seu amor infinit.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les promeses són una cosa necessària, ens comprometem a millorar-nos a nosaltres mateixos i ens atorguem la responsabilitat de complir-les.

Repertim un foli a cada alumne i alumna. Hi escriuran les promeses que els agradaria complir en la seva vida per tal de millorar-la.

En acabat, els alumnes posaran les seves idees en comú.

Orientacions metodològiques

per als continguts.

CONTINGUTS
Som profetes
Tots nosaltres ens convertim en profetes anunciant el baptisme. La missió de totes les persones batejades és anunciar Déu i compartir el seu amor infinit amb el món.

La confiança
La confiança és la base de les promeses: tant el fet de confiar que complirem el nostre compromís, com el fet que el compliran els altres. La confiança ens acostava als altres.

COMPETÈNCIES
CLCS

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives

Materials

- Llibres
- Cinema
- Pel·lícules

3. Navegant a la xarxa
Demaneu als alumnes que cerquin a la xarxa el discurs del Papa Francesc «La confiança en Déu nos hace pedir lo que necesitamos» (que trobarem al Vatican News en versió castellana), i reflexionem sobre el fet que, quan demanem alguna cosa a Déu, confirmem que ell ens guii i ens ajudi a trobar la solució.

ORIENTACIONS
Cal explicar que Déu ens anima a seguir el seu exemple: estendre el seu amor infinit, posar-lo en pràctica i explicar-lo al món sencer.

1. Els alumnes completaran les frases amb el que han après en aquest apartat.
Totes les persones estem cridades a... anunciar que Déu ens estima per damunt de tot, que sempre ens cuida i vol que siguem feliços.
Pel baptisme som... profetes i la nostra missió com a profetes d'heu és viure com Jesús ens ensenya, buscar el bé per a tothom i portar la seva alegria arreu.
2. Crearan un cartell per recordar que tots som profetes. Resposta oberta.
3. Els alumnes pensaran el nom de les persones en les quals confien i els mostraran el seu agraïment.
4. Feu que els alumnes s'imaginin que la confiança es pot vendre com si fos energia. A continuació, per grups, crearan un anunci que expliqui i transmeti el significat de la paraula confiança. Resposta oberta.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
La confiança es pot practicar en molts àmbits. Per exemple, quan prometem ajudar un company o una companya i aquest accepta nosaltres, de la nostra banda, ens hem de comprometre a complir-ho.
En assemblea, posaran exemples de confiança confeint frases que segueixin aquest model: «Jo confio en... quan...».

Plantejament d'Activitats complementàries.

Indicació de les activitats vinculades amb la consulta d'internet.

Per tal de completar les eines per al professorat, el docent pot comptar amb material complementari preparat per ser imprès o fotocopiats. Aquest material el podrà descarregar des de l'espai personal del web www.barcanova.cat:

- La programació didàctica de cada unitat com a situació d'aprenentatge.
- Activitats d'avaluació curricular.
- Activitats de reforç i ampliació.
- Galeria d'imatges imprimibles de l'apartat «Amb molt d'art».
- Esquemes imprimibles de l'apartat «Organitzo els meus apunts».
- Rúbriques i dianes.

CONCEPTES CLAU DEL PROGRAMA

El nostre programa GUIATGE, per a la Religió catòlica, és competencial, compromès, interdisciplinari i inclusiu.

Per això, al llarg de tot el nostre programa, es fomenten aquests conceptes:

COMPETENCIAL

Planteja l'adquisició gradual i integradora de les competències. GUIATGE és sempre una invitació que afavoreix el creixement com a persona en els valors cristians, que, a més a més, ajudaran l'alumnat a sortir-se'n en les situacions quotidianes.

- **Situacions d'aprenentatge**

Cada unitat constitueix per ella mateixa una Situació d'aprenentatge, en la qual el docent podrà anar decidint en quins moments anirà treballant els passos indicats en l'esquema inicial de cada unitat de la Guia d'aula.

- **Activitats competencials**

Activitats que preparen l'alumnat per al dia a dia en la seva presa de decisions.

- **Avaluacions competencials**

Un element clau per a la inclusió i l'èxit escolar, amb un enfocament integrador i flexible. Respon als perfils competencials de sortida de l'alumnat per a aquesta etapa.

COMPROMÈS

L'alumnat juga un paper actiu en el projecte, que va més enllà de l'àmbit escolar. S'implicarà en propostes que contribueixin a transformar el seu entorn familiar, social, cultural i natural en benefici d'un món més harmoniós i sostenible en tots els àmbits, inspirat en els valors cristians.

El projecte GUIATGE ensenya els valors de l'Evangelí per tal que constitueixin eines poderoses en la vida de l'alumnat, i d'aquesta manera esdevinguin persones lliures i felices.

INTERDISCIPLINARI

GUIATGE és un projecte de Religió Catòlica orientat a l'acció, en el qual s'afavoreixen les habilitats, destreses i actituds personals i col·laboratives, com per exemple en el reciclatge de materials, en l'elaboració de manualitats, etc.

INCLUSIU

GUIATGE és un projecte que neix compromès amb el principi d'educació inclusiva i la creació de millors condicions d'aprenentatge per a tot l'alumnat. Per a això ofereix recursos per a un ensenyament personalitzat, estructures flexibles i mecanismes de reforç.

GUIATGE busca anunciar la Bona Nova de Déu tal com va fer Jesús de Natzaret, i ho fa amb un llenguatge entenedor i proper a la realitat de l'alumnat.

- **Recursos per a la inclusió**

Ofereix opcions múltiples de presentació de la informació, com esquemes («Organitzo els meus apunts»), activitats interactives, activitats de reforç i ampliació, etc.

A més a més, el programa GUIATGE proposa un conjunt de mètodes, tècniques i estratègies que fomenten el treball en equip i incentiven l'esperit crític. És una manera de treballar que prepara l'alumnat per a situacions de la vida real.

- **Aprenentatge cooperatiu**

Tècniques i estructures cooperatives seqüenciades i progressives.

- **Educació emocional**

S'ensenyen i es practiquen habilitats que contribueixen que l'alumnat identifiqui i reconegui les emocions, regalant-les i gestionant-les.

- **Educació en valors**

Durant els sis cursos de l'Educació Primària es tracten tot un seguit de valors (honestat, amor, compassió, soledat, generositat, humilitat, etc.) per tal que l'alumne enriqueixi la seva vida interior i enriqueixi el seu món.

- **TIC**

El seu ús s'integra coma recurs per obtenir informació, seleccionar-la i fer-la servir d'acord amb una finalitat concreta. Afavoreix el desenvolupament de competències de planificació, gestió i elaboració de treballs; la comunicació i la col·laboració en xarxa, i la competència digital.

- **Aprenentatge lúdic**

La ludificació arriba a l'aula a través d'activitats i jocs.

- **Avaluació**

Al final de cada unitat s'incorporen estratègies que permeten que l'alumnat participi en l'autoavaluació del seu aprenentatge i que analitzi el que ha après i com ho ha après.



EL PROJECTE DIGITAL

UNA RESPOSTA GLOBAL PER A UN ENTORN EDUCATIU DIVERS



La proposta digital de Barcanova és **EDUDYNAMIC**, un projecte digital complet que dona una resposta global a un model educatiu divers i dinàmic.

A partir d'una proposta senzilla i intuïtiva, **EDUDYNAMIC** és un projecte digital multidispositiu i multisuport que s'adapta i es visualitza en totes les plataformes i en tots els entorns d'aprenentatge virtual (BlinkLearning, Moodle, Alexia, Google Classroom, Clickedu, Office 365...).

La diversitat i riquesa de recursos, des d'activitats interactives traçables a vídeos, presentacions i ludificació, fan d'**EDUDYNAMIC** un projecte digital actualitzat i complet pensat per canviar amb tu.

Programa competencial

Enfocat al treball competencial, conté recursos molt diversos, rics i significatius com:

- Gamificació
- Metacognició
- Enregistrament de textos

Un model adaptable i versàtil

Aplicable a diferents enfocaments i necessitats, tant si prefereixes completar el treball del material en paper com si vols treballar únicament en digital.

Traçabilitat integral

Podràs visualitzar les qualificacions de les activitats així com accedir a les respostes completes que han donat els alumnes.

Interactivitat total

- Vídeos
- Mapes conceptuais

Compatibilitat

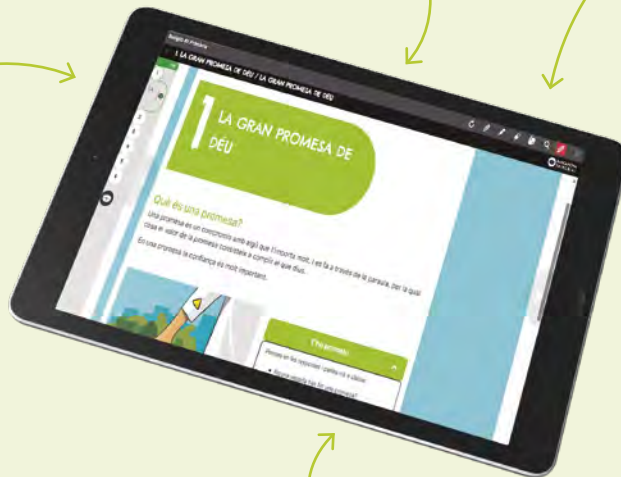
Compatible amb els entorns virtuals d'aprenentatge (EVA) i les plataformes educatives (LMS) més utilitzades en els centres educatius gràcies a l'ús dels estàndards tecnològics: HTML, Marsupial, LTI i SCORM.

Tots els **recursos** addicionals disponibles els trobaràs al web de **BARCANOVA**:

www.barcanova.cat

Facilita la inclusió i la personalització de l'aprenentatge

L'atomització dels continguts et permet assignar diferents tasques a l'alumnat en funció de les seves necessitats.



LES CLAUS DEL PROJECTE DIGITAL



MULTISUPORT

S'adapta i es visualitza en qualsevol tipus de dispositiu (ordinador, tauleta, *smartphone*...).



DESCARREGABLE

Permet treballar sense connexió a internet i es pot descarregar en més d'un dispositiu.



UNIVERSAL

És compatible tecnològicament amb tots els sistemes operatius.



ESPAI PERSONAL

En registrar-se en el web, es poden visualitzar els llibres en línia i descarregar els recursos personalitzats.



SENZILL I INTUÏTIU

Té un disseny d'entorn accessible adaptat a cada etapa educativa per facilitar la navegació a alumnes i docents.



SINCRONITZACIÓ

Els canvis fets per l'usuari són sincronitzats automàticament en connectar qualsevol dels dispositius amb els quals es treballi.



QUÈ SÓN LES RÚBRIQUES?

SISTEMA D'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Les **rúbriques d'avaluació** són un instrument de seguiment de l'assoliment dels nivells d'aprenentatge per part dels alumnes. La rúbrica és una eina que permet aportar objectivitat al procés d'avaluació perquè analitza quins detalls haurien d'estar assolits i determina quines concrecions del procés d'aprenentatge corresponen a cada categoria. Han d'estar en consonància amb el desenvolupament curricular propi. En funció del nivell de concreció, les rúbriques serveixen per descriure clarament el moment d'assoliment dels objectius per part dels alumnes.

Són uns documents estructurats en forma de graella; a l'esquerra s'hi presenta la concreció del nivell de l'objectiu a aconseguir, l'indicador, mentre que horitzontalment hi trobem els graus d'assoliment del detall de la competència que ens interessa.

L'ús de les rúbriques aporta grans avantatges, tant per als docents com per a l'alumnat.

- **Per als docents:**

El procés d'implantació d'aquest sistema d'avaluació obliga, inicialment, a fer un procés de reflexió i de presa de decisions sobre els elements més transcendents de cada competència per tal que se'n pugui dissenyar la rúbrica corresponent. Després, també és important el procés de desenvolupament de cadascun dels ítems corresponents als nivells d'assoliment.

Aquesta feina inicial ha de ser elaborada col·lectivament per l'equip de mestres del nivell o del cicle, amb la qual cosa s'aconsegueix una objectivitat més gran en l'avaluació i en l'equiparació dels detalls sobre l'assoliment dels objectius, i això dota l'equip d'una eina de fàcil utilització.

- **Per a l'alumnat:**

Si les rúbriques es donen a conèixer inicialment, permetran que l'alumne sàpiga ja d'entrada què se n'espera, d'ell. Un cop avaluat, pot entendre més clarament el motiu d'aquesta avaluació. En aquest sentit, ajuda l'alumne a entendre l'objectivitat del procés d'avaluació per part del mestre. La rúbrica pot ser utilitzada, també, com a eina d'autoavaluació.

En l'espai personal del web www.barcanova.cat trobareu diferents models de rúbriques en format Word que podeu utilitzar per avaluar els vostres alumnes. També podeu modificar-los i adaptar-los a la realitat de la vostra aula.

PRESENTACIÓ DE L'ÀREA

L'àrea de Religió Catòlica té com a finalitat proporcionar, a l'alumnat, els sabers i les eines per assolir la proposta formativa de l'àrea de Religió Catòlica que li permetin deliberar sobre problemes ètics i cristians (referits a un mateix i al seu entorn), actuar conforme a unes normes i valors cristians, i desenvolupar l'autoestima i l'empatia amb la resta de persones.

Es pretén que l'alumnat, en acabar el Cicle de Primària, sàpiga mobilitzar els aprenentages adquirits per respondre als principals desafiaments a què haurà de fer front al llarg de la seva vida: que desenvolupi una actitud responsable a partir de la presa de consciència de la degradació del medi ambient, que identifiqui els diferents aspectes relacionats amb el consum responsable, que desenvolupi l'esperit crític, empàtic i proactiu davant les situacions d'injustícia, que entengui els conflictes i tingui eines per resoldre'ls de manera pacífica, que entengui i avalui els beneficis i els riscos associats a l'era digital, que valori la diversitat personal i cultural com a font de riquesa, que desenvolupi les habilitats que li permetin continuar aprenent i creixent al llarg de la seva vida...

Aquest aprenentatge estarà contextualitzat mitjançant les situacions d'aprenentatge: cada unitat planteja una Situació d'aprenentatge, que s'ha d'anar desenvolupant al llarg de la unitat, d'acord amb els ritmes i els passos que determini el docent.

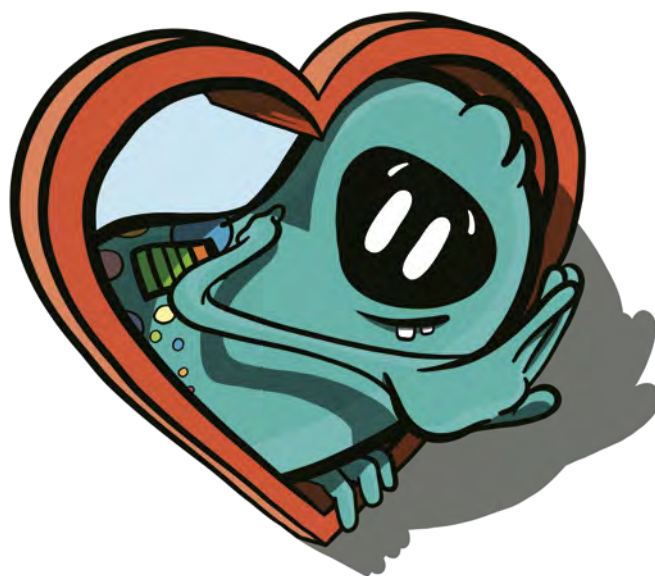
El projecte de Barcanova per a l'àrea de Religió Catòlica inclou diversos materials. D'una banda, el llibre de l'alumne, que permet que l'alumnat prengui consciència dels valors cristians i ètics que els seran necessaris per al seu desenvolupament integral com a persones i com a ciutadans o ciutadanes, i, de l'altra, un seguit de materials digitals als quals podran accedir des del seu espai personal del web www.barcanova.cat, com ara *game room*, activitats de reforç i ampliació, esquemes de les unitats i activitats d'avaluació i d'autoavaluació.



ELS CONTINGUTS

Els continguts de l'àrea de **Religió Catòlica** s'organitzen al voltant de tres blocs de sabers: la vida i l'autonomia personal, el coneixement de l'entorn, la tradició social i la identitat cultural.

- El bloc sobre **la vida i l'autonomia personal**, a l'empara del missatge cristià, ha d'enriquir els valors de llibertat, responsabilitat, comunicació de les emocions i idees pròpies dels alumnes; és per això que es conreen els valors de la vida interior i l'educació emocional, que portaran els alumnes a fer un exercici d'autodeterminació, el qual exigeix afrontar algunes qüestions ètiques rellevants, com ara les referides a l'autonomia i heteronomia moral i, entre d'altres, la reflexió entorn els valors i principis cristians que han d'orientar les nostres vides com a persones i ciutadans. L'objectiu és afavorir les relacions entre iguals de manera empàtica i assertiva d'acord amb el missatge de fe cristià.
- El bloc sobre **el coneixement de l'entorn**, en el qual s'emmarquen la trobada amb els altres i la cura d'un mateix i dels altres per tal de créixer en harmonia i comunió amb els valors cristians. Es pretén que l'alumnat compregui la complexa relació entre les nostres formes de vida i l'entorn; és a dir, com hem de tenir cura dels altres i del nostre entorn. Igualment ens ha d'ajudar a prendre consciència de la sostenibilitat del planeta i a augmentar la nostra ètica ambiental.
- El bloc sobre **la tradició social i la identitat cultural** parteix del riquíssim patrimoni cristià: ritus, costums, tradicions, festivitats, etc. L'aprenentatge d'aquest patrimoni ens ha de servir per aprendre a viure amb els altres, a respectar la natura, construir entorns inclusius i diversos i construir la casa comuna del cristianisme.



LES SITUACIONS D'APRENTATGE

En el marc de la nova reforma educativa, les **situacions d'aprenentatge** són un recurs pedagògic necessari perquè l'alumnat aprengui a partir d'escenaris reals i propers en què l'experiència tindrà un paper fonamental. Es tracta, doncs, que l'alumnat se situï en una posició activa respecte del seu propi aprenentatge. La idea és que, un cop assolit el coneixement, aquest pugui ser aplicable a noves situacions amb diferent grau de complexitat. Es tracta de construir, en definitiva, coneixement amb sentit.

Tota situació d'aprenentatge planteja un problema, un repte o una pregunta, localitzat en un context concret i real, sobre el qual s'ha d'intervenir o s'ha de generar una resposta. Per dur a terme aquesta situació s'ha d'activar la programació del curs de l'àrea que es treballa i, per tant, s'han d'acabar assolint les competències específiques de l'àrea en qüestió.

El desenvolupament de les situacions d'aprenentatge permet activar alhora diverses habilitats cognitives i posar en pràctica, també, accions de cara a afavorir la relació amb els companys i companyes, la motricitat i el vessant emocional, com ara autoregular-se, col·laborar, comunicar, imaginar, planificar, raonar...

En tota situació d'aprenentatge s'hauran de tenir en compte els **sis vectors** clau:

- *L'aprenentatge competencial*, profund i funcional.
- La *qualitat de l'educació lingüística*, per entendre el món i compartir coneixement.
- La *universalitat*, per garantir la inclusió efectiva, la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu.
- La *coeducació*, tenint en compte l'educació integral de les persones al marge dels estereotips.
- El *benestar emocional*, per afavorir la tranquil·litat i l'harmonia d'infants i joves.
- La *ciutadania democràtica, crítica i compromesa*, per formar persones crítiques i capaces de promoure canvis i afrontar reptes.



TEMPORITZACIÓ ORIENTATIVA

A continuació us oferim una temporització orientativa que cada docent pot adequar al ritme de treball del seu grup classe. Per a l'elaboració d'aquesta temporització s'han tingut en compte les sis unitats didàctiques en les quals està estructurat el material de l'alumne i les hores que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya destina a l'àrea de Religió Catòlica. Proposem una mica més de 36 hores per curs, tenint en compte que cada centre té un nombre d'hores de lliure disposició que pot distribuir segons les necessitats del seu alumnat.

En els quadres es mostra la seqüenciació per trimestres i per unitats. Cada unitat recull les pàgines implicades, els sabers i les sessions de treball, que es proposen de forma orientativa.

Si la programació de l'escola té destinades més sessions o ho creieu necessari, podeu ampliar el contingut amb activitats complementàries per tal d'atendre la diversitat de ritmes o nivells propis de cada grup classe.

PRIMER TRIMESTRE			
Unitat 1	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	8-9	La gran promesa de Déu	1a
1	10-11	La veu de Déu: la promesa de les promeses	2a
2	12-13	El món és nostre: les promeses de Déu	3a
3	14-15	El valor del teu interior: la confiança	4a
4	16-17	Amb molt d'art: Jesús, un messies diferent	5a
5	18-19	Els apunts de l'Espurna: un sol cor	6a
Unitat 2	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	20-21	M'importes tu, tu i tu	1a
1	22-23	La veu de Déu: les persones en primer lloc	2a
2	24-25	El món és nostre: Jesús trenca els esquemes	3a
3	26-27	El valor del teu interior: el respecte	4a
4	28-29	Amb molt d'art: El que heu fet...	5a
5	30-31	Els apunts de l'Espurna: Ets important per a mi	6a
6	32-35	Nadal	7a

SEGON TRIMESTRE

Unitat 3	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	36-37	Perdona i sigues feliç	1a
1	38-39	La veu de Déu: Déu perdona sempre	2a
2	40-41	El món és nostre: demanar perdó i perdonar	3a
3	42-43	El valor del teu interior: el perdó i la pau	4a
4	44-45	Amb molt d'art: Jesús i el perdó	5a
5	46-47	Els apunts de l'Espurna: he de perdonar	5a
Unitat 4	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	48-49	Tinc una missió	1a
1	50-51	La veu de Déu: la sal i la llum	2a
2	52-53	El món és nostre: sou sal de la terra	3a
3	54-55	El valor del teu interior: el compromís	4a
4	56-57	Amb molt d'art: dotze apòstols	5a
5	58-59	Els apunts de l'Espurna: soc sal i llum	6a
6	60-63	Setmana Santa	7a

TERCER TRIMESTRE

Unitat 5	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	64-65	Celebrem la nostra fe	1a
1	66-67	La veu de Déu: celebrar la fe	2a
2	68-69	El món és nostre: temps litúrgics	3a
3	70-71	El valor del teu interior: l'honestat	4a
4	72-73	Amb molt d'art: tradicions religioses	5a
5	74-75	Els apunts de l'Espurna: vull celebrar la fe	6a
Unitat 6	Pàgines	Sabers	Sessions d'1 hora
Pàgines inicials	76-77	Una església viva	1a
1	78-79	La veu de Déu: som Església viva	2a
2	80-81	El món és nostre: una Església en moviment	3a
3	82-83	El valor del teu interior: la solidaritat	4a
4	84-85	Amb molt d'art: temples vius	5a
5	86-87	Els apunts de l'Espurna: soc Església viva	6a
6	88-91	Maria	7a
7	92-95	Estiu: m'ho passaré bé	8a

LES COMPETÈNCIES

LES COMPETÈNCIES DE L'ÀREA RELIGIÓ CATÒLICA

Les competències específiques de l'àrea Religió Catòlica són sis:

C1. Descobrir, identificar i expressar els elements clau de la dignitat i la identitat personal en situacions vitals pròximes, a través de biografies inspiradores i relats bíblics d'abast antropològic, per a anar conformant la pròpia identitat i les seves relacions amb autonomia, responsabilitat i empatia.

Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià

C2. Descobrir, reconèixer i estimar la dimensió socioemocional expressada en la participació en diferents estructures de pertinença, desenvolupant destreses i actituds socials tenint en compte alguns principis generals de l'ètica cristiana, per a la millora de la convivència i la sostenibilitat del planeta.

Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià

C3. Identificar i interpretar les situacions que perjudiquen o milloren la bona convivència, analitzant-les amb les claus personals i socials de la proposta cristiana, per a fomentar el creixement moral, la cooperació amb els altres i el desenvolupament de valors orientats al bé comú.

Habitar el món plural i divers per construir la casa comuna

C4. Comprendre i admirar el patrimoni cultural en algunes de les seves expressions més significatives, gaudint de la seva contemplació, analitzant l'univers simbòlic i vital que transmeten, per a valorar la pròpia identitat cultural, promoure el diàleg intercultural i generar creacions artístiques.

Cosmovisions, tradició cristiana i cultura

C5. Explorar, desenvolupar i apreciar la pròpia interioritat i experiència espiritual, reconeixent-la en les pròpies emocions, afectes, símbols i creences, coneixent l'experiència de personatges rellevants de la tradició judeocristiana i d'altres religions, per a afavorir l'autoconeixement personal, entendre les vivències dels altres i promoure el diàleg i el respecte entre les diferents tradicions religioses.

Habitar el món plural i divers per construir la casa comuna

C6. Comprendre els continguts bàsics del cristianisme, valorant la seva contribució a la societat, per a disposar d'una síntesi personal que permeti dialogar, des de la pròpia identitat social i cultural, amb altres tradicions religioses i àrees de coneixement

Cosmovisions, tradició cristiana i cultura

DESENVOLUPAMENT DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES



SITUACIÓ D'APRENENTATGE

SOC MOLT FELIÇ

Déu confia en nosaltres de totes totes perquè ens estima.
Confiem en els qui ens estimen.

Com ho veus?

Què fa que et sentis més feliç?
Rebre un regal molt car?
Sentir que et valoren i que t'estimen les persones que t'envolten?

És important que l'alumnat aprengui que confiar en les persones ens fa sentir segurs, i aquesta confiança ens permet comportar-nos tal com som.

La dada

La confiança neix en les persones quan ens sentim respectades, compreses i estimades tal com som.

Déu ens coneix i ens estima tal com som. Confia en nosaltres sempre i vol que confiem en ell.

Producte final

Reflexionarem sobre la confiança. Farem un debat a classe respectant i escoltant les idees dels altres sense jutjar-les, perquè així es genera confiança en el grup.

Farem que cada persona s'expressi lliurement, transmetent seguretat i generant un bon ambient.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA DE L'ÀREA

- C1** Descobrir, identificar i expressar els elements clau de la dignitat i la identitat personal.
- C2** Descobrir, reconèixer i estimar la dimensió socioemocional.
- C3** Identificar i interpretar les situacions que perjudiquen o milloren la bona convivència.
- C4** Comprendre i admirar el patrimoni cultural en algunes de les seves expressions més significatives.
- C5** Explorar, desenvolupar i apreciar la pròpia interioritat i l'experiència espiritual.
- C6** Comprendre els continguts bàsics del cristianisme.

SABERS

A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.

- La centralitat de la persona en el missatge cristià.
- La dignitat de l'ésser humà.
- Les relacions amb els altres com a oportunitat d'autoconeixement i de creixement personal.
- Presa de consciència de l'experiència personal i de la manera de relacionar-nos amb els altres i amb Déu.

B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.

- Transmissió del sentiment religiós a través de la música i les arts.
- Obres artístiques que representen moments de la tradició bíblica i que són configuradores de la seva identitat cultural.

C. Habitar el món plural i divers per construir la casa comuna.

- La cura de l'entorn natural i social com a casa comuna.
- La proposta moral cristiana per a la vida en societat.
- Ètica de la cura: la responsabilitat, la compassió, el perdó i l'amor.

● Recursos digitals ● Avaluació ● Altres materials

QUÈ APRENDREM?

Doble pàgina inicial

La gran promesa de Déu
T'ho prometo

Situació d'aprenentatge

Confio en tu

La veu de Déu

La promesa de les promeses
Isaïes 7, 14

Les promeses en la Bíblia

El món és nostre

Les promeses de Déu
Els profetes

El valor del teu interior

Som profetes
La confiança

Amb molt d'art

Jesús, un messies diferent
Retrat de Jesús, avui

Dossier d'aprenentatge

Els apunts de l'Espurna
Un sol cor
Organitzo els meus apunts
Recordo el que he après
Explica'm el que has après

RECURSOS DIGITALS

RECURSOS MATERIALS

- Avaluació inicial
- Presentació de l'Espurna
- Activitats interactives

- Animació. La gran promesa
- Activitats interactives

- Esquema: Missió dels profetes
- Activitats interactives

- Activitats interactives

- Activitats interactives
- Material imprimible: Retrat de Jesús, avui
- Enllaços web

- Activitat interactiva
- Locució del rodolí de l'Espurna
- Esquema: Un sol cor
- Avaluació de la unitat

- Llapis de colors
- Folis
- Bíblia
- Llapis
- Goma
- Suport digital
- Bena

CONTINGUTS

La gran promesa de Déu

Déu ens ensenya el que és la confiança a través del seu exemple. Per això, ens fa una promesa d'amor, animant-nos a confiar en ell i mostrant-nos la importància de complir sempre la nostra paraula.

Quan comencem la unitat, caldrà fer una avaluació inicial de l'assignatura.

Animació: presentació de l'Espurna

Visionament de l'animació en la qual es presenta l'Espurna (www.espiabarcanova.cat), el personatge que ens acompanyarà al llarg del curs.

Situació d'aprenentatge: confio en tu

El docent podrà decidir en quins moments de la unitat treballarà els passos de la situació d'aprenentatge indicats en l'esquema inicial.

COMPETÈNCIES

C6

1 LA GRAN PROMESA DE DÉU



Què és una promesa?

Una promesa és un compromís amb algú que t'importa molt. I es fa a través de la paraula, per la qual cosa el valor de la promesa consisteix a complir el que dius.

En una promesa la confiança és molt important.

T'ho prometo

Penseu en les respostes i parleu-ne a classe:

- Alguna vegada has fet una promesa?
- Has complert la teva paraula?

Déu és de confiança; sempre compleix la seva paraula.

8

ORIENTACIONS

Què és una promesa?

Déu és el nostre exemple a seguir, ja que a través seu aprenem com volem ser. Per això, ens ensenya el que és una promesa, perquè Déu vol que confiïm els uns amb els altres. Demanarem als alumnes que observin la il·lustració de la doble pàgina inicial. Per parelles, respondran a aquestes preguntes:

- Què hi veus? *Resposta oberta.*
- A qui pertanyen les mans? *Resposta oberta.*
- Què creus que representen? *Resposta oberta.*
- Com et fa sentir la il·lustració? *Resposta oberta.*

T'ho prometo

Visionarem el vídeo de presentació de l'Espurna i dialogarem sobre el personatge.

L'Espurna apareix en un angle de la portada proposant-nos una situació d'aprenentatge. A més, ha vist la imatge i s'ha posat molt content, ja que sap que el fet de confiar en els altres està molt bé.

1. Reflexionarem en assemblea sobre com ens sentim quan fem una promesa a algú i no podem complir la paraula donada. A continuació, debatrem els nostres sentiments i les nostres idees.



En aquesta unitat descobriràs que...

- La gran promesa de Déu és que enviarà el Messies.
- Qui són els profetes i quina missió tenen.
- Som profetes pel baptisme.
- Jesús, un Messies molt diferent.

SITUACIÓ D'APRENTATGE

Confio en tu

Com et sents quan estàs amb persones en les quals confies?

9

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Presentació de l'Espurna
- Avaluació inicial

Materials

- Bena
- Llapis
- Goma
- Folis

Navegant a la xarxa

Llegiran el conte «Una promesa es una promesa», d'Elizabeth Segoviano, de la pàgina web *En Cuentos*, i reflexionaran sobre les conseqüències de no complir les promeses.

En aquesta unitat descobriràs que...

El professorat, juntament amb l'alumnat, anticiparan el que cadascú espera de la unitat responent a les preguntes següents:

- Quina creus que és la gran promesa de Déu? *Resposta oberta.*
- Per què fa aquesta promesa? *Resposta oberta.*
- Saps el que és un profeta? *Resposta oberta.*
- Et consideres un profeta? Per què? *Resposta oberta.*
- Qui és Jesús? El fill de Déu, quina missió té?

Els alumnes llegiran l'apartat «En aquesta unitat descobriràs que...» i resoldran les qüestions anteriors.

En finalitzar l'explicació de la unitat, farem una avaluació inicial.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Cal explicar als alumnes que, per fer promeses, primer cal saber confiar en els altres.

Sortirem al pati o anirem a qualsevol espai ampli i organitzarem la classe per parelles.

Una persona de cada parella s'embenarà els ulls, l'altra se situarà darrere amb les mans sobre els seus múscles i la guiarà a poc a poc per fer una volta completa a l'espai fins a tornar al punt de partida.

Reflexionaran sobre com s'han sentit en ser privats de la visió i ser guiats amb l'única ajuda d'un company o una companya.

CONTINGUTS

Animació: T'ho explico en un moment: La promesa de les promeses.

L'animació del relat bíblic és sense diàleg perquè l'alumnat participi i el docent s'adapti a les necessitats que puguin sorgir a l'aula. Es pot acompanyar amb la lectura de la Bíblia i amb preguntes com aquestes:

- Què és una promesa?
- Quina és la promesa més gran de Déu?
- Per què fa aquesta promesa?
- Qui és el Messies?
- Quin és el senyal de la seva arribada?

La promesa de les promeses

Déu ens ensenya què és una promesa i la importància de complir-les. Per això, quan ell promet la salvació del seu poble, compleix la seva promesa enviant el Messies.

COMPETÈNCIES

C6

1

LA VEU DE DÉU

La promesa de les promeses

Déu anuncia les promeses a través dels profetes. Isaïes narra, així, en els Llibres profètics de la Bíblia, la gran promesa de Déu, que enviarà el Messies, un Salvador per al seu poble.

«El Senyor mateix us donarà un senyal: la verge concebrà i donarà a llum un fill, i l'anomenarà Emmanuel.» (Is 7, 14).

T'ajudarà a comprendre el relat de la Bíblia

- Pensa en el que significa, per a tu, dir: «**Ho prometo**».

Segur que has fet promeses unes quantes vegades. Encara que no totes les promeses són iguals, totes tenen valor quan neixen del cor. Per exemple, quan dius:

- *Prometo guardar-te el secret*: demostres, a algú, que per a tu aquesta persona és important i que protegiràs els seus secrets com si fossin els teus. Li ofereixes la teva confiança perquè estigui tranquil·la.
- *Prometo fer els deures abans d'anar-me'n a jugar*: és demanar, a la teva mare o al teu pare, que confiïn en tu.
- *Prometo resar més si em surt bé l'examen*: és buscar, en Déu, la seguretat i l'esperança que tot anirà bé.
- *Prometo portar-me bé i compartir les coses*: és voler millorar i confiar en tu mateix perquè el nostre món sigui més amable.

Prometre és «com-prometre». És signar un compromís amb la paraula que, quan la compleixes, et converteix en una persona compromesa i de confiança.



10



Les promeses de Déu són gestos d'amor amb el seu poble.

1. Respon en el quadern.

- a) Quina és la gran promesa de Déu?
- b) Qui anuncia les promeses de Déu?

2. Dialogueu a classe sobre el que significa «ser una persona de confiança».

3. Dibuixa la silueta de la teva mà i escriu-hi: *Prometo ser una persona de confiança*. Decora-la al teu gust.

ORIENTACIONS

Els alumnes llegiran el relat bíblic, i és recomanable que ho facin a la Bíblia mateix perquè així s'hi familiaritzin.

Llibre d'Isaïes 7, 14. El Senyor promet la salvació del seu poble, envia el Messies i demostra la importància de mantenir la paraula.

La proposta treballa el relat de la Bíblia a través de la seva relació amb els sentits, exemplificant com es pot fer el bé des de la pròpia situació de cadascun.

1. Per parelles, contestaran les preguntes proposades en l'activitat. *Respostes obertes.*
2. En assemblea, compartiran opinions sobre el significat de ser algú de confiança.
3. Escriuran la promesa sobre la qual es parla, dibuixaran la silueta de la seva mà i la decoraran.

La promesa en la Bíblia

Les promeses ens uneixen als altres de dues maneres: condicionalment i incondicionalment. Totes dues es basen en la confiança: demanant-nos que confiïm i compromentent-nos a complir-ho.

4. Què és una promesa incondicional? *Resposta oberta.*
5. Les promeses de Déu sempre són...*una nova oportunitat per tornar a ell, per estimar els altres i per ser més feliços.*
6. Els alumnes crearan un cartell amb la frase indicada. *Resposta oberta.*



Les promeses en la Bíblia

Les promeses de Déu sempre són una nova oportunitat per tornar a ell, per estimar els altres i per ser més feliços.

En la Bíblia hi ha dos tipus de promeses:

- **La promesa incondicional**, que és aquella en què Déu es compromet amb les persones perquè sí, perquè ens estima.

Aquestes promeses no necessiten requisits ni condicions perquè es compleixin; només depenen d'ell.

Per exemple: «No tinguis por, que jo soc amb tu, no et neguitegis, que jo soc el teu Déu, que t'he donat forces i t'ajudaré, i amb la meua mà dreta bondadosa et sostindré». (Is 41, 10).

- **La promesa condicional**, que és aquella promesa que va unida a una condició o a un compromís per part de les persones. El compliment de la promesa per part de Déu depèn del compliment de les persones.

Per exemple, ¿recordes l'Aliança que Déu fa amb el seu poble quan dona els Deu Manaments a Moisès? Déu promet, al seu poble, la salvació eterna; a canvi, ells han de complir els manaments.

Déu sempre confia en nosaltres i ens demana que confiem en ell.

Confia en la meua paraula.



4. **Respon** en el quadern: Què és una promesa incondicional?

5. **Copia i completa** la frase:

Les promeses de Déu sempre són...

6. **Tanca** els ulls, respira profundament i pensa: *Déu confia en mi perquè soc important per a ell.* **Crea** un cartell i **decora'l** amb aquesta frase i exposa'l a la teua habitació per no oblidar-te del missatge.

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Animació: La promesa de les promeses. Promet.

Materials

- Bíblia
- Llapis
- Goma
- Folis
- Suport digital

Navegant a la xarxa

Demanarem als alumnes que cerquin a la xarxa música tranquil·la i crearem un ambient relaxat a la classe (a YouTube en trobareu moltes). Compartirem les experiències que hem tingut quan no hem pogut complir una promesa, i com ens hem sentit.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Déu dona exemple sobre com complir les promeses i fer el bé a través d'aquestes.

Els alumnes tornaran a llegir l'apartat «T'ajudarà a comprendre el relat de la Bíblia». A continuació, repartirem un foli a cada alumne i alumna, en què escriuran exemples personals en els quals hagin posat en pràctica els punts que comencen per «Promet...».

Compartiran a classe les situacions viscudes i les conseqüències positives que els han reportat.

CONTINGUTS

Les promeses de Déu

Déu ens ensenya el que significa una promesa, l'amor i la confiança que implica. Abans de fer una promesa, hi ha uns requisits que cal tenir en compte, ja que ens hem de basar en l'amor, la confiança, la fidelitat, l'esperança i el compromís.

Els profetes

Els profetes són els missatgers de Déu, que que s'encarreguen que tots sàpiguen que ens estima per damunt de totes les coses.

COMPETÈNCIES

C6

2

EL MÓN ÉS NOSTRE

Les promeses de Déu

Les promeses de Déu neixen del seu amor infinit i, encara que de vegades les persones ens equivoquem, Déu continua confiant en nosaltres.

Al llarg de la història, Déu fa diverses promeses i totes es basen en aquests valors:

- **L'amor:** les seves promeses neixen del seu cor i van al cor de les persones; van del seu amor infinit cap a la humanitat. Són promeses que sempre busquen la felicitat, són gestos del seu amor incondicional.
- **La confiança:** és la clau de qualsevol promesa, sense aquest valor les promeses només són paraules buides.
Déu sempre confia en nosaltres i ens demostra que podem confiar en ell perquè sempre és amb nosaltres.
- **La fidelitat:** és com el tiquet de garantia que la promesa es complirà. Déu és fidel a la seva paraula; sempre la compleix. Sempre és al nostre costat, ens cuida, ens acompanya i ens perdona, i mai no ens abandona.
- **L'esperança:** les promeses de Déu transformen les pors i les inseguretats en l'esperança d'un futur millor.

Déu és fidel a les seves promeses; sempre compleix la seva paraula.

Déu sempre confia en tu.



1. **Descriu** amb paraules teves en el quadern el que et crida més l'atenció de les promeses de Déu.

2. Mitjançant una pluja d'idees, **compartiu** què podríeu fer per millorar la vida a classe. **Trans-**

formeu algunes de les idees en una promesa de la classe per al curs. Per exemple: no deixar ningú sol, estar units, etc.

Escriu en el quadern les promeses acordades entre tots.

12

ORIENTACIONS

Recordarem que Déu és fidel a nosaltres, ja que sempre compleix les seves promeses i ens anima a fer el mateix.

Repasarem els punts en què es basen les promeses de Déu i els alumnes respondran a aquestes preguntes:

- Quines promeses has fet per amor? *Resposta oberta.*
- Com creus que es demostra la confiança a través d'una promesa? *Resposta oberta.*
- Per a què serveix la fidelitat? *Com a garantia que una promesa es complirà.*
- En què tens esperança quan fas una promesa? *Resposta oberta.*

1. Els alumnes descriuran aspectes que ressaltem de les promeses de Déu, que neixen del seu amor infinit.

2. Compartiran idees que duren a terme per millorar la classe. *Resposta oberta.*

3. Completaran la frase de l'exercici. *Resposta oberta.*

4. Escriuran la conversa que tindrien si poguessin parlar amb un profeta. *Resposta oberta.*



Els profetes

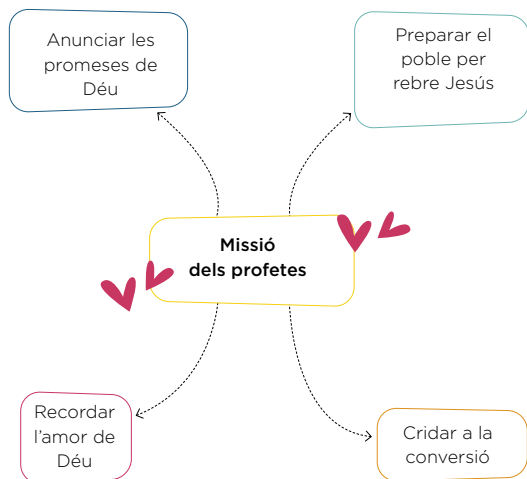
Déu, a través dels profetes, comunica les seves promeses. Ells són els encarregats de recordar, constantment, l'amor infinit que Déu té pel seu poble.

Els profetes són la veu de Déu, són missatgers de la seva paraula. El seu missatge s'anomena profecia, perquè parlen en nom de Déu.

La missió dels profetes consisteix a:

- **Anunciar** les promeses de Déu que procuren ajudar les persones i fer que siguin felices amb ell.
- **Preparar** el poble per al compliment de la gran promesa: l'arribada de Jesús, el Messies enviat per Déu.
- **Recordar** a les persones la manera com Déu vol que visquem, per ser felices i **denunciar** les injustícies.
- **Cridar a la conversió**. Tornar al costat de Déu i buscar el bé per a tothom. Estimar-nos per construir un món millor.

Els profetes són persones valentes que guien el poble segons la paraula de Déu.



3. Còpia i completa en el quadern.

Els profetes són persones que Déu crida perquè:

- Vigilen el seu poble i després li ho expliquen.
- Parlen en nom seu.
- Reparteixen aliments entre les persones que en necessiten.

4. Imagina que pots conversar amb els profetes a través d'un assistent de veu. Per exemple, sobre la contaminació o la pobresa en el món. **Escriu** la pregunta i la resposta en el quadern i **parleu-ne** en grup.

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Esquema: Missió dels profetes

Materials

- Llapis
- Goma
- Folis

Navegant a la xarxa

Demanarem als alumnes que cerquin a la xarxa exemples de profetes coneguts en la història i que en llegeixin les biografies que hagin trobat.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les promeses són una cosa necessària, ens comprometem a millorar-nos a nosaltres mateixos i ens atorguen la responsabilitat de complir-les.

Repartirem un foli a cada alumne i alumna. Hi escriuran les promeses que els agradaria complir en la seva vida per tal de millorar-la.

En acabat, els alumnes posaran les seves idees en comú.

CONTINGUTS

Som profetes

Tots nosaltres ens convertim en profetes mitjançant el baptisme. La missió de totes les persones batejades és anunciar Déu i compartir el seu amor infinit amb el món.

La confiança

La confiança és la base de les promeses: tant el fet de confiar que complirem el nostre compromís, com el fet que el compliran els altres. La confiança ens acosta als altres.

COMPETÈNCIES

C1, C5

3 EL VALOR DEL TEU INTERIOR

Som profetes

Déu continua comptant amb persones que són la seva veu en el món d'avui i clamen, als quatre vents, el seu amor infinit per tota la Creació.

Totes les persones batejades estem cridades a **anunciar** que Déu ens estima per damunt de tot, que sempre ens cuida i vol que siguem feliços. Tots estem cridats a explicar, al món, la seva bondat i les seves promeses.

Pel baptisme, tots els cristians **som profetes** de Déu i la nostra missió com a profetes d'avui és viure com Jesús ens ensenya, buscar el bé per a tothom i dur la seva alegria a qualsevol racó del món. Hem de ser persones justes i solidàries, preocupades per aquelles que ho passen malament. Hem de denunciar tot allò que discrimina i fa mal.

Confia en Déu, tal com ell confia en tu, i atreueix-te a expressar el que hi ha en el teu cor, perquè el món conegui l'amor de Déu.

Explica al món que l'amor de Déu és infinit.



- 1. Copia i completa** aquestes frases en el quadern:
Totes les persones batejades estem cridades a...
Pel baptisme som...
- 2. Fes** un cartell en el qual es pugui llegir: SOC (nom), **PROFETA DE DÉU**.
Exposa'l en un lloc visible per recordar la teva missió com a persona batejada.

14

ORIENTACIONS

Cal explicar que Déu ens anima a seguir el seu exemple: estendre el seu amor infinit, posar-lo en pràctica i explicar-lo al món sencer.

1. Els alumnes completaran les frases amb el que han après en aquest apartat.

Totes les persones estem cridades a... *anunciar que Déu ens estima per damunt de tot, que sempre ens cuida i vol que siguem feliços.*

Pel baptisme som... *profetes i la nostra missió com a profetes d'avui és viure com Jesús ens ensenya, buscar el bé per a tothom i portar la seva alegria arreu.*

2. Crearan un cartell per recordar que tots som profetes. *Resposta oberta.*
3. Els alumnes pensaran el nom de les persones en les quals confien i els mostraran el seu agraïment.

4. Feu que els alumnes s'imaginin que la confiança es pot vendre com si fos energia. A continuació, per grups, crearan un anunci que expliqui i transmeti el significat de la paraula *confiança*. *Resposta oberta.*



La confiança ens dona seguretat.

La confiança

La confiança és present en cada moment de la nostra vida, en cada cosa que fem. És la base de les relacions d'amor i d'amistat que tenim amb els qui ens envolten. **És sempre viva** i augmenta o disminueix segons les experiències que visquem; per això és important de cuidar-la.

¿Hi ha hagut mai algú que no hagi complert la seva promesa amb tu? Viure aquests moments és dolorós, sents com si, per dins, s'esquincés alguna cosa i la confiança desapareix a l'instant.

Per recuperar la confiança, són importants el penediment, el perdó, la comprensió i, sobretot, l'amor. Per això valorem l'amor infinit de Déu i el fet que sempre confia en nosaltres.

3. Pensa en les persones en les quals confies i dona gràcies a Déu per elles.

4. Imagina que la confiança es pogués vendre com si fos una energia. Per grups:

a) Creeu un nom comercial per a aquesta energia i **penseu** un anunci que expliqui les característiques que té.

b) Exposeu-ho a classe.

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives

Materials

- Llapis
- Goma
- Folis

Navegant a la xarxa

Demaneu als alumnes que cerquin a la xarxa el discurs del Papa Francesc «La confiança en Dios nos hace pedir lo que necesitamos» (que trobaran al *Vatican News* en versió castellana), i reflexionaran sobre el fet que, quan demanem alguna cosa a Déu, confiem que ell ens guii i ens ajudi a trobar la solució.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La confiança es pot practicar en molts àmbits. Per exemple, quan prometem ajudar un company o una companya i aquest accepta, nosaltres, de la nostra banda, ens hem de comprometre a complir-ho.

En assemblea, posaran exemples de confiança confegint frases que segueixin aquest model: *Jo confio en... quan...*

CONTINGUTS

Jesús, un messies diferent

Déu compleix la seva promesa i envia el nostre salvador. La seva arribada és humil, Jesús no es presenta com el Rei i salvador que esperaven, sinó que es fa així home demostrant-nos que és un més d'entre nosaltres.

L'adoració dels pastors

En aquesta pàgina es presenta el quadre *L'adoració dels pastors*, de Bartolomé E. Murillo, en el qual es representa el naixement del Messies. Jesús és un exemple per a tots nosaltres, per això Déu el va fer com una persona més, perquè ens ensenyés la humanitat i els valors amb què s'ha de fer el bé a través de les seves accions.

COMPETÈNCIES

C4

4

AMB MOLT D'ART

Jesús, un Messies diferent

Els profetes van anunciar la **vinguda del Messies** com la gran promesa de Déu. El Messies, el Salvador, neix en una menjadora molt humil als afores

de la ciutat, i és petit i fràgil com qualsevol infant. Déu compleix la seva promesa en Maria, quan aquesta és escollida per ser la mare de Jesús.



Adoració dels pastors (1650), Bartolomé Esteban Murillo. Museu del Prado, Madrid.

L'obra de Murillo reflecteix perfectament les condicions en les quals neix Jesús, la seva fragilitat i pobresa, envoltat d'animals i de pastors, persones humils i senzilles.

Els pastors van ser els primers que van rebre l'anunci del naixement del Fill de Déu. Ells van ser els primers a adorar-lo.

La llum de l'obra posa el focus en Jesús i en Maria per ressaltar així, al mateix temps, la humanitat i la divinitat de Déu.

1. **Observa** l'obra i, mitjançant una pluja d'idees, **comenteu** a classe el que us ha cridat més l'atenció.

16

ORIENTACIONS

Els alumnes observaran atentament l'obra reproduïda en aquesta pàgina i respondran a aquestes preguntes:

- Quantes persones hi apareixen? 6
- Qui són? *Jesús, Maria, Josep i els pastors.*
- On són? *A Betlem.*
- Què fan? *Els pastors adoren Jesús.*
- Com creus que se senten? *Resposta oberta.*

Es tracta del quadre *L'adoració dels pastors*, de Bartolomé E. Murillo, en el qual es representa el naixement del Messies. Jesús és un exemple per a tots nosaltres, per això Déu el va fer com una persona més, perquè ens ensenyés la humanitat i els valors amb què s'ha de fer el bé a través de les seves accions.

1. Observaran l'obra i comentaran en assemblea. Respostes obertes.

- Què és el que més em crida l'atenció de l'obra?
- I el que menys?
- Què sento en mirar-la?

Quin art que tens!

Retrat de Jesús avui

Els alumnes seguiran les instruccions i crearan un retrat actual de Jesús, segons com se l'imaginin.



Quin art que fens!

Jesús és un Messies molt diferent del que esperaven, tant, que molts no el van reconèixer o els va costar molt d'identificar-lo. El poble esperava un rei totpoderós i gloriós que els salvaria de tots els mals. Però Déu va enviar el seu Fill, un infant que va néixer en una menjadora, just el contrari del que s'havien imaginat.

Quan se'l van escoltar o quan van veure les seves obres, van reconèixer **Jesús**, el Fill de Déu, com el Messies que esperaven.

Retrat de Jesús, avui

I tu, com reaccionaries si avui et presentessin Jesús? Imagina't en quin lloc de la teva ciutat o del teu poble hauria nascut, on viuria ara, qui serien les seves amistats, com aniria vestit, etc.

1. **Dialoguem** sobre la nostra reacció si avui ens presentessin Jesús.
2. **Fes** un retrat de Jesús tal com t'imagines que viuria avui. Aprofita-ho i recicla materials!
3. **Exposem** les obres a classe.



Trobaràs recursos per fer l'activitat en l'espai personal del web www.barcelona.cat.

17

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Retrat de Jesús, avui
- Enllaços web

Materials

- Llapis
- Goma
- Folis
- Material reciclat
- Tisores

Navegant a la xarxa

Els alumnes cercaran a la xarxa el poema *Qué niño tan guapo*, de Marisol Perales. Reflexionaran sobre la humilitat del lloc on va néixer Jesús i sobre els regals que va rebre.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Cal explicar que Jesús va ser enviat com a salvador i com el nostre Messies. Ell ens va ensenyar a viure estimant i buscant sempre el bé, perquè tots siguem més feliços. Ens ensenya a viure com a fills de Déu.

Organitzarem la classe en assemblea.

Crearan un cartell en el qual posi «Jesús és el meu Messies», amb lletres ben grosses i sense omplir.

JESÚS ÉS EL MEU MESSIES

Completaran les paraules escrivint dins coses bones que podem fer seguint l'exemple de Jesús.

Un sol cor

Els profetes ens transmeten quin és el missatge d'amor de Déu, i ens ensenyen la promesa més gran de totes: la salvació.

5

ELS APUNTS DE L'ESPURNA

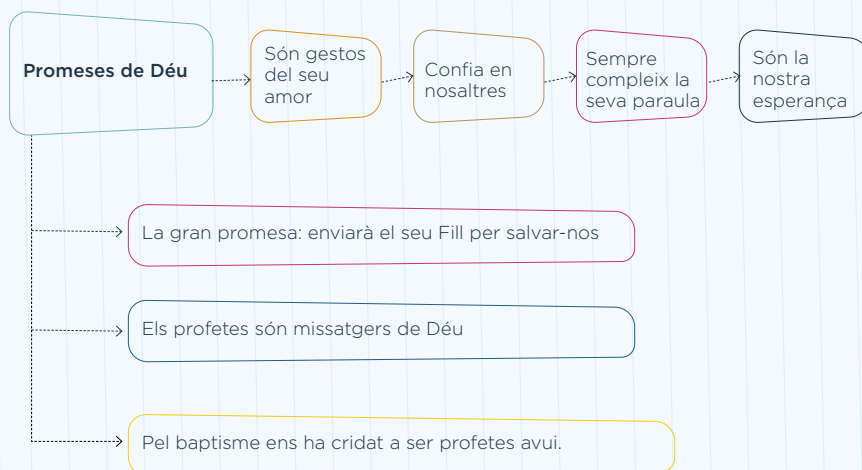
Un sol cor

L'amor que Déu ens expressa
pels profetes mitjancers,
entra al cor, sense cap pressa,
perquè coneguem, després,

del tot la seva paraula,
i a l'altar amb el pa i el vi
ens convida a seure a taula,
reposant del llarg camí.



Organitzo els meus apunts



18

ORIENTACIONS

Un sol cor

Déu ens estima de manera infinita. L'Espurna confia en les paraules de Déu i en les seves promeses, per això ha estat molt atenta durant la unitat i ho ha resumit en un rodolí. En assemblea, els alumnes llegiran la poesia que l'Espurna ha escrit per ajudar-nos a recordar que:

- Déu ens ensenya el que és una promesa.
- La promesa més gran és la salvació.
- Ell sempre compleix la seva paraula.
- Tots nosaltres som profetes pel baptisme.
- Els profetes hem de transmetre el missatge d'amor de Déu.

En parelles, els alumnes llegiran cada títol dels apartats de la unitat i compartiran el que han après.

Organitzo els meus apunts

Demanarem als alumnes que repassin l'esquema per tal d'organitzar els apunts. Pensaran exemples de quan han demanat ajuda a Déu i ell els ha ajudat a trobar la resposta.

Explica'm el que has après

1. Respondran la pregunta. *Resposta oberta.*
2. *Gestos d'amor cap al seu poble.*
3. *Ser els missatgers de Déu.*
4. *Les promeses de Déu ...neixen del seu amor infinit.*
5. Els alumnes compartiran accions que duen a terme per actuar com Déu ens ha ensenyat.
6. Pensaran com posar en pràctica el que han après.
7. Recordaran el que han après i respondran les preguntes:
 - Quina és la part que més m'ha agradat? Per què?
 - I la que menys? Per què?

Recordo el que he après

- Els profetes parlen en nom de Déu per anunciar les seves promeses, denunciar les injustícies i cridar a la conversió.
- Déu sempre és fidel a la seva paraula i compleix les seves promeses.
- Les persones batejades som profetes avui i la nostra missió és anunciar, als altres, el que hem rebut i après de Déu.
- Amb el naixement de Jesús es compleix la gran promesa de Déu.

Explica'm el que has après

Respon en el quadern

- 1 Què significa dir «ho prometo»?
- 2 Segons els profetes, quina és la gran promesa de Déu?
- 3 Quina missió tenen els profetes?
- 4 Completa aquesta frase: *Les promeses de Déu...*

Experimenta i crea

- 5 Com a profetes d'avui, duem a terme senyals de camí amb paraules i accions que recorden a tothom com Déu vol que visquem per ser feliços. Per exemple: estimant, amb sinceritat, justícia... Les comentarem a classe.

Com ho he après

- 6 Aquí pots posar en pràctica el que has après en aquesta unitat, a classe, en família i amb les teves amistats. Pensa com pots fer-ho i de quina manera.
- 7 Escribeu en el quadern:
El que m'ha agradat més d'aquesta unitat ha estat...
El que m'ha agradat menys d'aquesta unitat ha estat...

😊

M'ha agradat molt

?

?

😞

No m'ha agradat gaire

?

?

RECURSOS

Digitals

- Activitats interactives
- Locució del rodolí de l'Espurna
- Esquema: Un sol cor
- Avaluació de la unitat

Materials

- Llapis
- Folis

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Déu ens ensenya valors i es posa com a exemple a si mateix i el Messies perquè tots sapiguem com fer el bé. Alguns d'aquests valors els hem comentat en l'activitat 5, tot animant els alumnes a deixar senyals que mostrin el camí de la felicitat.

- Organitzarem la classe per parelles. Repartirem un foli a cada parella.
- Demanarem a cada parella que hi dibuixi un senyal i hi escriuran a dins una paraula que representi aquests valors.
- Tot seguit decoraran el cartell que han creat.
- Per acabar, els alumnes col·locaran els cartells a classe o als passadissos de l'escola.

Tot just abans d'acabar la unitat, se n'haurà de fer una avaluació.

ALTRES MATERIALS

Troba les lectures més adients a tots els cursos de Primària en el web barcanovainfantiljuvenil.cat. Hi trobaràs narrativa, poesia, teatre... i molt més.

978-84-489-5990-6	L'avi
978-84-489-5568-7	No a totes les nenes els agrada el rosa
978-84-489-5567-0	El Bloc de Nadal
978-84-489-5470-3	Tots som diferents
978-84-489-5176-4	Aprenem per ser feliços



Aquest llibre, molt i molt especial, vol retre un homenatge als avis i a les àvies, tant al que ens acompanyen com als que ja no hi son però que continuem recordant i que juguen un paper molt important en la criança i en la vida.

Una tendra història que ens convida a gaudir de l'amor, el respecte i les experiències de la vida que compartim.

L'artista David Pintor, a través d'un diàleg molt divertit amb la seva filla, relata algunes de les moltes i es-trafolàries aficions que poden fer somiar les nenes. És un àlbum sobre idees i imatges preconcebudes que fan referència als estereotips de gènere: per qüestionar-los



Aquest bloc d'activitats està ambientat en les festes de Nadal. La proposta està especialment pensada perquè els més petits puguin gaudir del temps lliure de les vacances de Nadal fent activitats entretingudes i motivadores. Totes les activitats proposades són intuïtives. El Bloc va acompanyat amb adhesius.



Hi ha milions de maneres de ser humà, tantes com persones hi ha al planeta Terra. Tots som diferents és una celebració de la diversitat. Aquest meravellós i inclusiu llibre ens presenta infants que tenen diferents habilitats i dificultats, gustos i manies; que provenen de diferents llocs i que formen part de diferents cultures i ètnies; que tenen estructures familiars i identitats de gènere diferents. Tot i aquesta diversitat tan gran, podem comprovar que tots els éssers humans tenim una cosa en comú: que hi ha més coses que ens uneixen que coses que ens separen. La diversitat enriqueix les nostres vides. El llibre tracta la diversitat amb calidesa i humor, i inclou opinions de nens i nenes reals.

Col·lecció que presenta els objectius de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides per a un desenvolupament sostenible.

Sabies que l'educació és un dret fonamental i que, a més, és molt important per poder triar una feina que t'agradi? Però, en el món hi ha moltes nenes i molts nens que no poden anar a l'escola i que han de treballar. També hi ha persones que han de fer feines que ningú no voldria fer. Què podem fer per tal que tothom tingui una bona educació i aconsegueixi una feina justa?

Descobreix la importància d'aprendre i desenvolupar-te feliçment.

