

Programació d'aula

UNITAT 1. NOMBRES DECIMALS I SISTEMA SEXAGESIMAL

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús dels nombres indoaràbics, la introducció del zero i els nombres negatius en la història de les matemàtiques. - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, fraccionaris i decimals, incloent-hi la recta numèrica. <p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecció de les unitats i de les operacions adequades en situacions que impliquin mesura. 	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema decimal i el sexagesimal. - Decimals periòdics, no periòdics i exactes. - Mesura del temps i dels angles. - Transformació d'expressions del sistema sexagesimal. 	<p>Fixa idees: 1</p> <p>Aplica el que has après: 1, 2, 3, 10, 11, 12, 32, 33, 34, 35, 36</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 16, 17, 21, 31</p> <p>Posa't a prova: 1, 2, 3, 6, 7</p>

			- Selecció i ús d'instruments (analògic o digital) i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn.		
MCTE1 MCTE3		1.2. Elaborar representacions matemàtiques eficaces, amb recursos manipulables, gràfics i digitals, que condueixin a la comprensió i resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana.	Sentit numèric - Ús dels nombres enters, fraccions, decimals i arrels per expressar, amb la precisió requerida, quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana.	- Ús dels nombres decimals i sexagesimals en situacions quotidianes.	Aplica el que has après: 41, 42
		1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.	Sentit numèric - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, fraccionaris i decimals, incloent-hi la recta numèrica. - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccions i decimals.	- Ordenació dels nombres decimals. - Pràctica de les operacions bàsiques amb nombres decimals i sexagesimals. - Càlcul mental. - Resolució d'operacions combinades. - Càlcul de l'arrel quadrada d'un nombre decimal.	Fixa idees: 2, 3, 5 Aplica el que has après: 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 29, 31, 37, 38, 39, 40 Exercita les teves competències: 2, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20 Posa't a prova: 4, 5, 8, 9

			<ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades. - Comprensió i utilització de les relacions inverses, entre l'addició i la sostracció, la multiplicació i la divisió, la potència i les arrels, per simplificar i resoldre problemes. 		
MCTE2 MCTE3	2	2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).	Sentit numèric <ul style="list-style-type: none"> - Estimacions amb la precisió requerida. - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs amb nombres decimals i sexagesimals. - Estimació de resultats. 	Aplica el que has après: 21, 25, 27, 30 Exercita les teves competències: 4, 5, 11 Taller de matemàtiques: Investiga, Entrena't resolent altres problemes.

<p>MCTE1 MCTE3</p>	<p>3</p>	<p>3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques (llenguatges de programació, fulls de càlcul, GeoGebra, fotografia matemàtica, vídeo, etc.).</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, fraccionaris i decimals, incloent-hi la recta numèrica. - Comprensió i utilització de les relacions inverses, entre l'addició i la sostracció, la multiplicació i la divisió, la potència i les arrels. <p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparació de les unitats pròpies del Sistema mètric decimal amb unes altres presents en diferents contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Significat i classificació dels nombres decimals. - Significat del sistema sexagesimal. - Comparació dels sistemes decimal i sexagesimal. - Significat de l'arrel quadrada. - Jerarquia de les operacions i significat dels parèntesis. 	<p>Aplica el que has après: 4, 28</p> <p>Exercita les teves competències: 14, 15, 18, 33</p> <p>Taller de matemàtiques: Llegeix i descobreix.</p>
<p>MCTE2 MCTE3</p>		<p>3.3. Proposar problemes, de manera autònoma, creativa i raonada, en un context.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creació de nous problemes basats en situacions en les quals intervenen nombres decimals. 	<p>Exercita les teves competències: 34</p>

MCTE1 MCTE3	4	4.2. Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.	Sentit de la mesura - Presa de decisió justificada del grau de precisió requerida en situacions de mesura.	- Ús dels nombres decimals i sexagesimals en situacions properes per treballar amb longituds, pesos, capacitats, preus, mesures del temps...	Exercita les teves competències: 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
	5	5.2. Reconèixer i relacionar connexions entre diferents conceptes i coneixements matemàtics a través de situacions de la vida quotidiana per treure'n conclusions i tenir una visió integrada de les matemàtiques.	Sentit numèric - Interpretació de nombres grans i petits; reconeixement i utilització de la notació exponencial i científica, Incloent la lectura d'aquestes quantitats en la calculadora o en el full de càlcul.	- Nombres molt grans i nombres molt petits. - Operacions amb nombres decimals i sexagesimals.	Exercita les teves competències: 32
MCTE1 MCTE3	6	6.1. Reconèixer i utilitzar les matemàtiques quotidianes usant els processos inherents a la investigació científica i matemàtica en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit numèric - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades.	- Càlculs en contextos propers.	Exercita les teves competències: 9, 30 Posa't a prova: 10, 11 Situació d'aprenentatge: 5, 6

MCTE1 MCTE3 MCTE4	7	7.1. Comunicar informació de manera organitzada, utilitzant el llenguatge matemàtic adequat, per descriure, explicar i justificar raonaments, procediments i conclusions.	Sentit numèric - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, fraccionaris i decimals, incloent-hi la recta numèrica.	- Representació dels nombres decimals en la recta numèrica.	Aplica el que has après: 7 Exercita les teves competències: 3
			Sentit numèric - Interpretació dels efectes de les operacions aritmètiques amb nombres enters, fraccions i expressions decimals.	- Expressió oral i escrita dels conceptes associats a les operacions aritmètiques.	Situació d'aprenentatge: 2, 3, 4
		7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, per tal de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.	Sentit de la mesura - Selecció i ús d'instruments i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn. Sentit algebraic - Formulació de qüestions susceptibles de ser analitzades utilitzant programes i altres eines.	- Coneixement de l'ús del regle graduat i de la calculadora. - Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra).	Fixa idees: 4 Aplica el que has après: 5, 6 Situació d'aprenentatge: 1

UNITAT 2. FRACCIONS

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1 MCTE3	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters, fraccionaris i decimals, incloent-hi la recta numèrica. - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs, de manera eficient, amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals amb calculadora o en un full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. - Comparació i ordenació de fraccions, decimals i percentatges amb eficàcia, trobant la seva situació exacta o aproximada en la recta numèrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Significat de <i>fracció</i>. - Fracció d'un nombre. - Fraccions equivalents. - Fracció irreductible. - Reducció a comú denominador. - Relació entre fracció i decimals exactes i periòdics. - Nombre racional. - Comparació i ordenació de fraccions. - Potències. 	<p>Fixa idees: 2</p> <p>Aplica el que has après: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 38, 39, 40, 41</p> <p>Exercita les teves competències: 6, 7, 31, 32, 33</p> <p>Posa't a prova: 1, 2</p>

		<p>1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat de manera raonada en la resolució de problemes.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters, fraccionaris o decimals útils per resoldre situacions contextualitzades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pràctica de les operacions bàsiques amb fraccions (suma, resta, multiplicació i divisió). - Resolució d'operacions combinades amb fraccions. - Fracció d'una fracció. - Potència d'una fracció. 	<p>Fixa idees: 4, 7, 8, 9</p> <p>Aplica el que has après: 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21</p> <p>Exercita les teves competències: 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 27</p> <p>Posa't a prova: 3, 4, 5, 9</p>
		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència, o no, d'una o més solucions d'un problema.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Ús de les fraccions en situacions quotidianes.
MCTE2	2	<p>2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimacions amb la precisió requerida. - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs de manera eficient amb nombres fraccionaris, adaptant les estratègies a cada situació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs amb fraccions. - Estimació de resultats. - Càlcul mental. 	<p>Fixa idees: 1, 5</p> <p>Aplica el que has après: 4, 19</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 9, 10, 15, 16</p>

MCTE2 MCTE3		2.2. Generar preguntes a partir d'arguments matemàtics que permetin plantejar nous reptes relacionats amb el problema resolt.	Sentit numèric - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs, de manera eficient, amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, tant mentalment com de manera manual, amb la calculadora o en el full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació.	- Creació de nous problemes basats en situacions en què intervenen fraccions.	Exercita les teves competències: 44 Situació d'aprenentatge: 4, 5
MCTE1	3	3.1. Plantejar preguntes en contextos diversos que es puguin respondre a través del coneixement matemàtic.	Sentit numèric - Ús dels nombres enters, fraccions, decimals i arrels per expressar, amb la precisió requerida, quantitats en diferents contextos.	- Càlcul i significat de la fracció d'un nombre. - Significat dels nombres fraccionaris i de les potències. - Significat de les potències d'exponent negatiu i zero.	Fixa idees: 10, 11, 12 Exercita les teves competències: 8, 14, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 34
MCTE1 MCTE3	4	4.2. Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.	Sentit de la mesura - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura.	- Ús de fraccions en situacions conegudes per treballar amb longituds, pesos, capacitats, preus, mesures del temps, percentatges...	Exercita les teves competències: 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 Situació d'aprenentatge: 1

	5	5.1. Identificar i usar les connexions entre diferents representacions d'un mateix concepte matemàtic quan s'extreu informació d'una d'aquestes per aplicar-la a l'altra.	Sentit numèric - Comparació i ordenació de fraccions, decimals i percentatges amb eficàcia trobant la seva situació, exacta o aproximada, en la recta numèrica.	- Relació entre els diferents tipus de nombres i les maneres d'expressar-los (descomposició polinòmica, notació científica...).	Aplica el que has après: 34, 35, 36, 37 Posa't a prova: 6
MCTE1 MCTE3	6	6.1. Reconèixer i utilitzar les matemàtiques presents en la vida quotidiana usant els processos inherents a la investigació científica i matemàtica: inferir, mesurar, comunicar, classificar, predir..., en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit numèric - Ús dels nombres enters, fraccions, decimals i arrels per expressar quantitats, amb la precisió requerida, en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana.	- Càlculs amb fraccions en contextos coneguts.	Aplica el que has après: 1, 15, 30 Exercita les teves competències: 3, 4, 5 Posa't a prova: 7, 8 Situació d'aprenentatge: 3
MCTE1 MCTE3 MCTE4	7	7.1. Comunicar informació de manera organitzada, utilitzant el llenguatge matemàtic adequat, oralment i per escrit, per descriure, explicar i justificar raonaments, procediments i conclusions.	Sentit numèric - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs, de manera eficient, amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, adaptant les estratègies a cada situació.	- Expressió oral i escrita dels conceptes associats a les operacions aritmètiques.	Taller de matemàtiques: Llegeix i descobreix Situació d'aprenentatge: 2

		<p>7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara a través del dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, per visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecció i utilització de la representació més adequada d'una mateixa quantitat (nombres naturals, enters, decimals o fraccions) per a cada situació o problema. <p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecció i ús d'instruments i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representació de fraccions en diagrames i en la recta numèrica. - Coneixement de l'ús de la calculadora. 	<p>Taller de matemàtiques: Entrena't resolent altres problemes.</p>
--	--	--	--	---	---

UNITAT 3. PROPORCIONALITAT I PERCENTATGES

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	Sentit numèric - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals (incloent-hi situacions de proporcionalitat inversa) en problemes de la vida quotidiana. Comprensió i representació de les relacions quantitatives. - Percentatges: comprensió i utilització en la resolució de problemes, incloent-hi els percentatges més grans que 100 % o més petits que l'1 %.	- Reconeixement de relacions de proporcionalitat entre magnituds. - Proporcionalitat directa i inversa. Proporcionalitat composta. Constant de proporcionalitat. - Concepte de <i>percentatge</i> ; augments i disminucions percentuals.	Aplica el que has après: 10, 11, 12 Exercita les teves competències: 1, 6, 7, 8, 10 Posa't a prova: 2, 6

<p>MCTE1 MCTE3 MCTE5</p>		<p>1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percentatges: comprensió i utilització en la resolució de problemes, incloent-hi els percentatges més grans que 100 % o més petits que 1 %. - Desenvolupament i anàlisi de mètodes per resoldre problemes en situacions de 	<ul style="list-style-type: none"> - Càlcul de la raó de proporcionalitat. - Càlcul del terme desconegut en problemes de proporcionalitat. - Càlcul de percentatges, d'augment i disminucions percentuals. - Interès bancari. 	<p>Fixa idees: 9</p> <p>Aplica el que has après: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10</p> <p>Exercita les teves competències: 2, 4, 18, 19</p> <p>Posa't a prova: 1, 3, 7</p>
<p>MCTE1 MCTE3</p>		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència o no d'una o més solucions d'un problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> proporcionalitat directa en diferents contextos (augment i disminucions percentuals, baixes i pujades de preus, impostos, canvis de divises, càlculs geomètrics, escales, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes de proporcionalitat directa i inversa amb el mètode de la reducció a la unitat o la regla de tres. - Resolució de problemes de proporcionalitat composta i de repartiments proporcionals. - Resolució de problemes que inclouen el càlcul de percentatges i augment i disminucions percentuals. 	<p>Fixa idees: 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Aplica el que has après: 5, 6, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37</p> <p>Exercita les teves competències: 11, 12, 14, 15, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30</p> <p>Posa't a prova: 4, 9, 10</p> <p>Situació d'aprenentatge: 1, 2, 3</p>

			Sentit algebraic - Patrons: identificació i comprensió, determinant la regla de formació de col·leccions numèriques o gràfiques.	- Ús de patrons per expressar regularitats entre magnituds i quantitats.	Aplica el que has après: 17
MCTE2 MCTE3	2	2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).	Sentit numèric - Desenvolupament i anàlisi de mètodes per resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos (augmentos i disminucions, rebaixes i pujades de preus, impostos, canvis de divises, càlculs geomètrics, escales...)	- Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs de proporcionalitat i percentatges. - Càlcul mental i manual. - Resolució de problemes de barreges, de mòbils i d'omplir i buidar.	Fixa idees: 1, 2, 10 Aplica el que has après: 38, 39, 40, 41, 42, 43 Exercita les teves competències: 9, 13, 16, 17 Taller de matemàtiques: Investiga
MCTE1 MCTE3	3	3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context de llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques (llenguatges de programació, fulls de càlcul, GeoGebra, etc.).	Sentit numèric - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals (incloent-hi situacions de proporcionalitat inversa) en problemes de la vida quotidiana. - Comprensió i representació de les relacions quantitatives.	- Identificació de magnituds directament o inversament proporcionals. - Identificació del patró per a la resolució de problemes de proporcionalitat composta.	Exercita les teves competències: 3, 31

		<p>3.3. Proposar problemes, de manera autònoma, creativa i raonada, en un context.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percentatges: comprensió i utilització en la resolució de problemes, incloent-hi els percentatges més grans que 100 % o més petits que 1 %. - Desenvolupament i anàlisi de mètodes per resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos (augment i disminucions percentuals, rebaixes, impostos, canvis de divises, càlculs geomètrics, escales, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Creació de nous problemes basats en situacions en les quals intervenen la proporcionalitat i el càlcul de percentatges. 	<p>Situació d'aprenentatge: 6, 7</p>
	4	<p>4.3. Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrelevantes, tot identificant les parts més importants.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atributs mesurables dels objectes físics i matemàtics: recerca i relació entre aquests. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i ús de proporcions i percentatges en situacions conegudes per treballar amb longituds, pesos, capacitats, preus, mesures del temps... 	<p>Taller de matemàtiques: Entrena't resolent altres problemes</p> <p>Posa't a prova: 5,</p>

	5	5.1. Identificar i usar les connexions entre diferents representacions d'un mateix concepte matemàtic quan s'extreu informació d'una d'aquestes per aplicar-la a l'altra.	Sentit numèric - Selecció i utilització de la representació més adequada d'una mateixa quantitat (nombres naturals, enters, decimals o fraccions) per a cada situació o problema.	- Relació de la proporcionalitat amb l'equivalència de fraccions. - Relació dels percentatges amb la proporcionalitat i amb les fraccions.	Aplica el que has après: 25 Exercita les teves competències: 20, 21, 22 Posa't a prova: 8
	6	6.2. Reconèixer i utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres matèries, en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit numèric - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals (incloent-hi situacions de proporcionalitat inversa) en problemes de la vida quotidiana. - Comprensió i representació de les relacions quantitatives. - Percentatges: comprensió i utilització en la resolució de problemes, incloent-hi els percentatges més gran que 100 % o més petita que 1 %.	- Identificació de proporcions i percentatges en contextos coneguts.	Exercita les teves competències: 32 Taller de matemàtiques: Llegeix i descobreix Situació d'aprenentatge: 4, 5
MCTE1 MCTE3	7	7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics	Sentit numèric - Ús dels nombres. indoaràbics, la	- Construcció i utilització de taules i gràfics de valors proporcionals.	Exercita les teves competències: 5

MCTE4		amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com, per exemple el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, amb la finalitat de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.	introducció del zero i els nombres negatius en la història de les matemàtiques. - Selecció i utilització de la representació més adequada d'una mateixa quantitat (nombres naturals, enters, decimals o fraccions) per a cada situació o problema.	- Coneixement de l'ús del regle graduat i de la calculadora.	
--------------	--	---	---	--	--

UNITAT 4. ÀLGEBRA

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patrons: identificació i comprensió, determinant la regla de formació de col·leccions numèriques o gràfiques. - Fórmules i termes generals: obtenció de termes generals mitjançant l'observació de pautes i regularitats senzilles i la seva generalització. - Modelització i resolució de problemes contextualitzats, també de la vida quotidiana, amb l'ajut de representacions matemàtiques i del llenguatge algebraic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orígens de l'àlgebra simbòlica. - Llenguatge algebraic. Expressions algebraiques. - Terme general d'una sèrie. Fórmules. Equacions. - Grau de monomis i polinomis. 	<p>Aplica el que has après: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 20, 23</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 2, 5, 7, 8, 11, 15, 35, 37</p> <p>Posa't a prova: 2, 3, 12</p> <p>Situació d'aprenentatge: 4</p>

<p>MCTE1 MCTE3</p>		<p>1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat de manera raonada en la resolució de problemes.</p>	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelització i resolució de problemes contextualitzats, també de la vida quotidiana, amb l'ajut de representacions matemàtiques i del llenguatge algebraic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes amb equacions. Regles de l'àlgebra. - Càlculs algebraics. - Termes de sèries numèriques. - Monomis: valor numèric i operacions bàsiques. - Polinomis: valor numèric i operacions bàsiques. - Productes notables. 	<p>Fixa idees: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>Aplica el que has après: 2, 3, 6, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 26, 29, 30, 31, 32, 33</p> <p>Exercita les teves competències: 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29</p> <p>Posa't a prova: 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p> <p>Situació d'aprenentatge: 2</p>
<p>MCTE1</p>		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència o no d'una o més solucions d'un problema.</p>	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtenció de conclusions raonables sobre una situació de la vida quotidiana una vegada modelitzada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús d'expressions algebraiques en situacions quotidianes. 	<p>Exercita les teves competències: 31, 33, 39</p>
<p>MCTE2 MCTE3</p>	<p>2</p>	<p>2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, els processos</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccions i decimals. <p>Sentit algebraic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs amb expressions algebraiques. - Càlcul mental i manual. 	<p>Aplica el que has après: 22, 28</p> <p>Exercita les teves competències: 23, 34</p> <p>Taller de matemàtiques: Llegeix i descobreix</p>

		i les conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).	- Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació.		
MCTE1 MCTE3	3	3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques (llenguatges de programació, fulls de càlcul, GeoGebra, fotografia matemàtica, vídeo, etc.).	Sentit algebraic - Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació.	- Distinció entre monomis, polinomis i altres expressions algebraiques. - Aplicacions del llenguatge algebraic. - Significat dels productes notables.	Exercita les teves competències: 36
MCTE1 MCTE3 MCTE5	5	5.1. Identificar i usar les connexions entre diferents representacions d'un mateix concepte matemàtic quan s'extreu informació d'una d'aquestes per aplicar-la a l'altra.	Sentit algebraic - Aplicació de les diferents formes de representació d'una relació. - Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals, i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.	- Ús de lletres per expressar nombres. - Operacions amb expressions indicades o desenvolupades.	Aplica el que has après: 5 Exercita les teves competències: 3, 4, 30

MCTE1	6	6.2. Reconèixer i utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres matèries, en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit algebraic - Modelització i resolució de problemes contextualitzats, també de la vida quotidiana, amb l'ajut de representacions matemàtiques i del llenguatge algebraic.	- Identificació d'operacions algebraiques en contextos propers.	Exercita les teves competències: 32 Situació d'aprenentatge: 5, 6
MCTE1 MCTE4 MCTE3	7	7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, amb la finalitat de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.	Sentit algebraic - Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals, i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.	- Representació de les operacions relacionades amb les expressions algebraiques. - Construcció i utilització de taules de valors.	Aplica el que has après: 24, 25, 27 Exercita les teves competències: 19, 22, 38 Posa't a prova: 7, 8 Situació d'aprenentatge: 1, 3
			Sentit de la mesura - Selecció i ús d'instruments i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn.	- Coneixement de l'ús del regle graduat i de la calculadora. - Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra).	Aplica el que has après: 13, 18

UNITAT 5. EQUACIONS

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1 MCTE3	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	Sentit algebraic - Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions lineals i quadràtiques en situacions contextualitzades.	- Equacions. - Expressió d'enunciats en forma d'equacions. - Elements. - Equacions equivalents. - Transposició de termes.	Aplica el que has après: 1, 6, 5 Exercita les teves competències: 12, 13 Situació d'aprenentatge: 2
		1.2. Elaborar representacions matemàtiques, amb recursos manipulables, gràfics i digitals, per a la comprensió i resolució de situacions de la vida quotidiana.	Sentit algebraic - Modelització i resolució de problemes mitjançant representacions matemàtiques i llenguatge algebraic.	- Ús de les equacions en situacions quotidianes.	Aplica el que has après: 18, 19, 21
		1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.	Sentit algebraic - Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia.	- Resolució d'equacions senzilles. - Equacions amb denominadors i parèntesis. - Resolució d'equacions de segon grau. - Casos especials. Fórmula de resolució.	Fixa idees: 1, 9 Aplica el que has après: 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 29, 30 Exercita les teves competències: 2, 3, 4, 5, 6, 7 Posa't a prova: 1, 2, 3

<p>MCTE2 MCTE3</p>	<p>2</p>	<p>2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).</p>	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació i aplicació de l'equivalència d'expressions algebraiques en la resolució de problemes basats en relacions lineals i quadràtiques. - Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes mitjançant equacions. - Resolució d'equacions per tempteig. 	<p>Aplica el que has après: 3, 15, 16, 17, 20, 22, 28</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23</p> <p>Taller de matemàtiques: Entrena't resolent altres problemes</p>
<p>MCTE2</p>		<p>2.2. Generar preguntes a partir d'arguments matemàtics que permetin plantejar nous reptes relacionats amb el problema resolt.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús dels nombres enters, fraccions, decimals i arrels per expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creació de nous problemes basats en situacions de la vida quotidiana. 	<p>Exercita les teves competències: 26</p> <p>Situació d'aprenentatge: 4, 5</p>
<p>MCTE1 MCTE5</p>	<p>3</p>	<p>3.1. Plantejar preguntes en contextos diversos que es puguin respondre a través del coneixement matemàtic.</p>	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinció entre tipus d'equacions. - Significat de l'ús d'equacions. 	<p>Fixa idees: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Aplica el que has après: 27</p> <p>Exercita les teves competències: 8, 22</p>

MCTE1 MCTE3	4	4.3. Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrelevantes, tot identificant les parts més importants.	Sentit algebraic - Obtenció de conclusions raonables sobre una situació de la vida quotidiana una vegada modelitzada.	- Ús d'equacions en situacions properes per treballar amb longituds, pesos, capacitats, preus, mesures del temps, percentatges...	Situació d'aprenentatge: 1
	5	5.1. Identificar i usar les connexions entre diferents representacions d'un mateix concepte matemàtic quan s'extreu informació d'una d'aquestes per aplicar-la a l'altra.	Sentit numèric - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccions i decimals. Sentit algebraic - Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia.	- Regles matemàtiques en la resolució d'equacions. - Càlcul manual i mental.	Aplica el que has après: 23, 24, 25, 26 Exercita les teves competències: 21, 24 Posat a prova: 8
	6	6.2. Reconèixer i utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres matèries, en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit algebraic - Modelització i resolució de problemes contextualitzats, també de la vida quotidiana, secundant-se en representacions matemàtiques i en el llenguatge algebraic.	- Càlculs amb equacions en contextos propers.	Exercita les teves competències: 25 Posat a prova: 6 Situació d'aprenentatge: 3

<p>MCTE3 MCTE4</p>	<p>7</p>	<p>7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com, per exemple el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, amb la finalitat de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit algebraic - Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions lineals i quadràtiques en situacions contextualitzades, també de la vida quotidiana.</p>	<p>- Representació de la fórmula de les equacions de segon grau.</p>	<p>Aplica el que has après: 31, 32 Exercita les teves competències: 9, 10 Posa't a prova: 4, 5</p>
<p>MCTE1 MCTE3 MCTE4</p>		<p>7.3. Dialogar entre iguals i debatre idees matemàtiques per descriure, explicar i justificar raonaments, processos i conclusions.</p>	<p>Sentit numèric - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques (suma, resta, multiplicació i divisió) per fer càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació.</p>	<p>- Coneixement de l'ús de la calculadora.</p>	<p>Posa't a prova: 7</p>

UNITAT 6. FUNCIONS

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1 MCTE3	1	<p>1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.</p>	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació. - Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals, i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques. - Deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte de <i>funció</i>. Creixement, decreixement, màxims i mínims. - Funcions representades per taules de valors. - Funcions de proporcionalitat: $y = mx$. - Pendent de la recta. - Funcions lineals: $y = mx + n$. - Funcions constants: $y = k$. 	<p>Fixa idees: 1, 3, 4, 6, 7</p> <p>Aplica el que has après: 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13</p> <p>Posa't a prova: 4, 5</p>
		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència o no d'una o més solucions.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de situacions proporcionals i no proporcionals (i proporcionalitat inversa) en problemes de la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes de proporcionalitat directa i inversa. 	<p>Posa't a prova: 2</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió i representació de les relacions quantitatives. <p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions lineals i quadràtiques en situacions contextualitzades, també de la vida quotidiana. - Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, incloent-hi les de la vida quotidiana, i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (lineals i quadràtiques). 		
<p>MCTE1 MCTE3 MCTE5</p>		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència o no d'una o més solucions d'un problema.</p>	<p>Sentit algebraic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús de l'àlgebra simbòlica per representar relacions lineals i quadràtiques en situacions contextualitzades, també de la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes i qüestions, a partir de les dades aportades, mitjançant funcions senzilles. 	<p>Fixa idees: 2 Exercita les teves competències: 18</p>

			- Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (lineals i quadràtiques).		
MCTE2 MCTE3	2	2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives.	Sentit numèric - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, adaptant les estratègies a cada situació.	- Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs amb funcions. - Càlcul mental i manual.	Exercita les teves competències: 19, 20 Taller de matemàtiques: Entrena't resolent altres problemes
MCTE1 MCTE3	3	3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques (llenguatges de programació, fulls de càlcul, GeoGebra, fotografia matemàtica, vídeo, etc.).	Sentit algebraic - Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, incloent-hi les de la vida quotidiana, i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (lineals i quadràtiques).	- Interpretació de la representació gràfica de funcions.	Exercita les teves competències: 6, 7, 8, 22 Taller de matemàtiques: Llegeix i descobreix Posa't a prova: 1 Situació d'aprenentatge: 1

MCTE1 MCTE3	4	4.2. Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.	- Deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques.	- Interpretació de l'equació de les funcions.	Exercita les teves competències: 21 Posat a prova: 3
	5	5.1. Identificar i usar les connexions entre representacions diferents d'un mateix concepte matemàtic quan s'extreu informació d'una d'aquestes per aplicar-la a l'altra.		- Relació entre la informació i la seva representació. - Funcions de diferents tipus aplicades a la vida quotidiana.	Exercita les teves competències: 11, 14, 15, 16, 17 Situació d'aprenentatge: 2, 3
	6	6.1. Reconèixer i utilitzar les matemàtiques quotidianes usant els processos inherents a la investigació científica i matemàtica en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit algebraic - Deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques.	- Identificació de funcions en contextos propers. - Càlcul manual i mental.	Situació d'aprenentatge: 4, 5
MCTE1 MCTE3 MCTE4	7	7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara a través del dibuix, la fotografia, els vídeos, les	Sentit algebraic - Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.	- Representació de gràfiques de funcions i taules de valors.	Exercita les teves competències: 9

<p>MCTE1 MCTE4</p>		<p>obres visuals i musicals, per visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecció i ús d'instruments (analògic o digital) i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de l'ús del regle graduat, de la calculadora i del paper mil·limetrat. - Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra). 	<p>Fixa idees: 5</p> <p>Aplica el que has après: 2, 3, 6, 9, 11</p> <p>Exercita les teves competències: 10</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

UNITAT 7. TEOREMA DE PITÀGORES. SEMBLANÇA

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	Sentit de la mesura - Relació entre les aplicacions del teorema de Tales i el de Pitàgores en els diferents contextos històrics en què s'han utilitzat (Grècia, l'Índia, la Xina). Sentit espacial - Reconeixement de les relacions geomètriques com la congruència, la semblança i la relació pitagòrica en figures planes i tridimensionals.	- Teorema de Pitàgores. - Semblança de rectangles. El rectangle auri. - Semblança de triangles. - Teorema de Tales. - Figures semblants. Raó de semblança. - Triangles en posició de Tales.	Fixa idees: 13 Exercita les teves competències: 2, 8, 9, 10
MCTE1 MCTE3			Sentit de la mesura - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.	- Ús de les relacions entre longituds, superfícies i volums per a la resolució de problemes.	Fixa idees: 23 Aplica el que has après: 21 Exercita les teves competències: 17, 19 Posa't a prova: 4, 5

		<p>1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement de les relacions geomètriques com la congruència, la semblança i la relació pitagòrica en figures planes i tridimensionals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicacions de la semblança de rectangles. - Aplicacions de la semblança de triangles rectangles. 	<p>Fixa idees: 22</p> <p>Aplica el que has après: 7, 19, 20</p> <p>Exercita les teves competències: 13, 14</p> <p>Posa't a prova: 6</p>
		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència, o no, d'una o més solucions d'un problema.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals. - Relació entre les aplicacions del teoremes de Tales i el de Pitàgores en els diferents contextos històrics en què s'han utilitzat (Grècia, l'Índia, la Xina). 	<ul style="list-style-type: none"> - Càlcul de la hipotenusa i càlcul d'un catet. - Càlcul de longituds, àrees i volums d'espais i objectes del món físic. - Aplicacions del teorema de Pitàgores per calcular mesures en figures geomètriques. 	<p>Fixa idees: 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10</p> <p>Aplica el que has après: 2, 3, 4</p> <p>Exercita les teves competències: 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Posa't a prova: 2</p>

			<p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement de les relacions geomètriques, com la congruència, la semblança i la relació pitagòrica, en figures planes i tridimensionals. - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, etc. 		
<p>MCTE2 MCTE3</p>	<p>2</p>	<p>2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús de representacions planes d'objectes tridimensionals per visualitzar i resoldre, entre altres, problemes d'àrees. - Generació de representacions planes, d'objectes geomètrics plans o tridimensionals, amb característiques donades, com ara la longitud dels costats... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús dels teoremes per a la resolució de problemes sobre triangles rectangles i altres figures geomètriques. - Estimació de resultats. 	<p>Fixa idees: 19, 20, 21</p> <p>Aplica el que has après: 18</p> <p>Exercita les teves competències: 15, 16, 18, 20</p> <p>Taller de matemàtiques: Entrena't resolent altres problemes</p> <p>Posa't a prova: 3</p>

			<p>- Presa de decisió justificada del grau de precisió requerida en situacions de mesura.</p> <p>Sentit espacial</p> <p>- Reconeixement de les relacions geomètriques, com ara la congruència, la semblança i la relació pitagòrica, en figures planes i tridimensionals.</p>		
<p>MCTE1 MCTE3</p>	<p>3</p>	<p>3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques (llenguatges de programació, fulls de càlcul, GeoGebra, fotografia matemàtica, vídeo, etc.).</p>	<p>Sentit espacial</p> <p>- Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals: en funció de les seves propietats o característiques.</p> <p>- Anàlisi de transformacions elementals, com ara girs, translacions i simetries, en situacions diverses, utilitzant eines tecnològiques o manipulables.</p>	<p>- Classificació de triangles amb el teorema de Pitàgores.</p> <p>- Relacions entre àrees i volums de figures semblants.</p> <p>- Criteris de semblança de rectangles.</p> <p>- Criteris de semblança de triangles. Teorema de Tales.</p>	<p>Fixa idees: 16, 18</p> <p>Aplica el que has après: 5, 13, 14, 15, 16</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 11, 12</p> <p>Taller de matemàtiques: Investiga</p> <p>Posa't a prova: 1</p> <p>Situació d'aprenentatge: 2</p>

	4	4.2. Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.	Sentit espacial - Reconeixement de les relacions geomètriques, com la congruència, la semblança i la relació pitagòrica, en figures planes i tridimensionals.	- Ús dels criteris de semblança en situacions properes per treballar amb dimensions, àrees i volums a partir de maquetes, plànols i mapes.	Aplica el que has après: 8, 9
	5	5.2. Reconèixer i relacionar connexions entre diferents conceptes i coneixements matemàtics a través de situacions de la vida quotidiana per treure'n conclusions.	Sentit de la mesura - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura. - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.	- Càlculs a partir de propietats geomètriques aplicats a la vida quotidiana.	Exercita les teves competències: 21
	6	6.2. Reconèixer i utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres matèries.		- Càlculs a partir de propietats geomètriques aplicats als habitatges.	Aplica el que has après: 10 Situació d'aprenentatge: 1
MCTE1 MCTE3 MCTE4	7	7.1. Comunicar informació de manera organitzada, utilitzant el llenguatge matemàtic adequat, per i descriure, explicar justificar raonaments, procediments i conclusions.	Sentit espacial - Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals: en funció de les seves propietats o característiques.	- Expressió oral i escrita dels conceptes associats a la geometria.	Exercita les teves competències: 22 Situació d'aprenentatge: 4

		<p>7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, per tal de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, etc. <p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecció i ús d'instruments i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representació de figures planes. - Construcció de figures semblants. - Coneixement de l'ús del regle, el transportador, l'escaire, el cartabó i el compàs. - Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra). 	<p>Fixa idees: 1, 4, 7, 11, 12, 14, 15, 17</p> <p>Aplica el què has après: 1, 6, 11, 12, 17</p> <p>Exercita les teves competències: 23, 24</p> <p>Situació d'aprenentatge: 3</p>
--	--	---	--	---	--

UNITAT 8. COSSOS GEOMÈTRICS

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atributs mesurables dels objectes físics i matemàtics: recerca i relació entre aquests. - Comparació de les unitats pròpies del sistema mètric decimal amb unes altres de presents en diferents contextos. - Avaluació de la importància de l'establiment del metre com a mesura universal en el context històric i en el context actual. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals: en funció de les seves propietats o característiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de figures geomètriques. - Mesura de la longitud. Unitats del sistema mètric decimal. - Mesura de la superfície. Unitats del sistema mètric decimal. - Càlcul d'àrees i perímetres de cossos geomètrics. 	<p>Fixa idees: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16</p> <p>Aplica el que has après: 2, 4, 13</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 11, 12, 13, 14</p> <p>Posa't a prova: 1</p>

		<p>1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atributs mesurables dels objectes físics i matemàtics: recerca i relació entre aquests. - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura. - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de problemes que inclouen càlculs de longituds i superfícies de cossos geomètrics. - Operacions amb unitats de longituds i superfícies de cossos geomètrics. - Conversió d'unitats de longitud i superfície i transformació de formes complexes en incomplexes i viceversa. 	<p>Fixa idees: 18</p> <p>Aplica el que has après: 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 29</p> <p>Exercita les teves competències: 9, 10, 19, 20</p> <p>Posa't a prova: 3, 4</p>
<p>MCTE1 MCTE3</p>		<p>1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència, o no, d'una o més solucions.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Càlcul de longituds i àrees de cossos geomètrics en contextos reals. 	<p>Fixa idees: 19</p> <p>Aplica el que has après: 23, 26, 27</p> <p>Exercita les teves competències: 21</p> <p>Posa't a prova: 7</p>
<p>MCTE2 MCTE3</p>	<p>2</p>	<p>2.1. Construir i expressar idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecció i ús d'instruments i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs de mesures de cossos geomètrics. 	<p>Exercita les teves competències: 15, 17, 18,</p> <p>Taller de matemàtiques: Entrena't resolent altres problemes.</p>

			- Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.		
MCTE1 MCTE3	3	3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques (llenguatges de programació, fulls de càlcul, GeoGebra, fotografia matemàtica, vídeo, etc.).	Sentit de la mesura - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.	- Conversió d'unitats per justificar o comprovar càlculs de longituds i superfícies. - Càlcul d'àrees i perímetres de polígons i figures complexes per descomposició. - Raonament dels càlculs de longituds i superfícies.	Aplica el que has après: 11, 31 Exercita les teves competències: 22, 23
	4	4.3. Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrelevantes, tot identificant les parts més importants.	Sentit espacial - Reconeixement de connexions entre el sentit espacial amb els altres sentits (numèric, algebraic...) i també amb altres disciplines (art, ciència, vida diària).	- Ús de la geometria en situacions properes.	Situació d'aprenentatge: 6, 7

	5	<p>5.2. Reconèixer i relacionar connexions entre diferents conceptes i coneixements matemàtics a través de situacions de la vida quotidiana per treure'n conclusions i tenir una visió integrada de les matemàtiques.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. <p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesura de longituds i càlculs d'àrees i perímetres aplicats a la vida quotidiana. - Càlcul manual i mental. 	<p>Exercita les teves competències: 24</p>
<p>MCTE1 MCTE4</p>	7	<p>7.1. Comunicar informació de manera organitzada, utilitzant el llenguatge matemàtic adequat, oralment i per escrit, per i descriure, explicar justificar raonaments, procediments i conclusions.</p>	<p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals: en funció de les seves propietats o característiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressió oral i escrita de conceptes associats a la geometria. 	<p>Exercita les teves competències: 2</p> <p>Situació d'aprenentatge: 3</p>

<p>MCTE1 MCTE3 MCTE4</p>		<p>7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, per tal de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura. - Ús de representacions planes d'objectes tridimensionals per visualitzar i resoldre problemes d'àrees. - Generació de representacions planes, –manualment o digitalment– d'objectes geomètrics plans o tridimensionals, amb característiques donades, com ara la longitud dels costats, la mesura dels angles, la longitud de les arestes. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria, realitat augmentada, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representació de figures planes. - Conversió d'unitats. - Construcció manual de formes geomètriques. 	<p>Fixa idees: 8, 9, 11</p> <p>Aplica el que has après: 20, 21, 22, 30</p> <p>Exercita les teves competències: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 16</p> <p>Taller de matemàtiques: Investiga</p> <p>Posa't a prova: 2, 5, 6</p> <p>Situació d'aprenentatge: 1, 2, 4, 5</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>7.3. Dialogar entre iguals i debatre idees matemàtiques per descriure, explicar i justificar raonaments, processos i conclusions.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none">- Ús de les propietats de les operacions aritmètiques (suma, resta, multiplicació i divisió) per fer càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none">- Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Coneixement de l'ús de la calculadora.- Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra).	<p>Fixa idees: 3, 10, 12, 17</p> <p>Aplica el que has après: 1, 12, 28</p>
--	---	---	--	--

UNITAT 9. MESURA DEL VOLUM

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1	1	1.1. Interpretar problemes matemàtics organitzant la informació donada i comprenent les preguntes formulades.	Sentit de la mesura - Comparació de les unitats pròpies del sistema mètric decimal amb unes altres de presents en diferents contextos. Sentit espacial - Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals: en funció de les seves propietats o característiques.	- Identificació de figures geomètriques. - Unitats de volum i capacitat. - Principi de Cavalieri. Volum del prisma i del cilindre. - Volum de la piràmide i del con. Volum de l'esfera. - Càlcul del volum de diferents cossos geomètrics.	Fixa idees: 2, 3, 4, 6 Aplica el que has après: 3, 6 Exercita les teves competències: 7, 8, 9
MCTE1 MCTE3		1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.	Sentit de la mesura - Atributs mesurables dels objectes físics i matemàtics: recerca i relació entre aquests. - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura.	- Resolució de problemes que incloguin càlculs de volums de cossos geomètrics. - Operacions amb unitats de volum i capacitat de cossos geomètrics.	Fixa idees: 8 Exercita les teves competències: 6, 10, 11, 12, 13, 22 Posa't a prova: 3, 4

			- Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.		
		1.4. Obtenir solucions matemàtiques d'un problema mobilitzant els coneixements necessaris i discriminant l'existència, o no, d'una o més solucions d'un problema.	Sentit de la mesura - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura.	- Càlcul de volums de cossos geomètrics en contextos reals.	Aplica el que has après: 7, 9, 10 Exercita les teves competències: 17, 19 Posa't a prova: 5
MCTE2 MCTE3	2	2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).	Sentit de la mesura - Selecció i ús d'instruments (analògic o digital) i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn. - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.	- Ús de diferents eines i procediments per fer càlculs del volum de diferents cossos geomètrics.	Exercita les teves competències: 15, 20 Taller de matemàtiques: Investiga Entrena't resolent altres problemes

MCTE1 MCTE3	3	3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques.	Sentit de la mesura - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.	- Conversió d'unitats per justificar o comprovar càlculs de volums. - Raonament dels càlculs de volums i capacitats.	Aplica el que has après: 5 Exercita les teves competències: 24, 25
	4	4.3. Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrelevantes, tot identificant les parts més importants.	Sentit espacial - Reconeixement de connexions entre el sentit espacial i els altres sentits (numèric, algebraic...) i també, amb altres disciplines (art, ciència, vida diària).	- Ús de la geometria en situacions properes.	Exercita les teves competències: 16 Posa't a prova: 7
	5	5.2. Reconèixer i relacionar connexions entre diferents conceptes i coneixements matemàtics a través de situacions de la vida quotidiana per treure'n conclusions i tenir una visió integrada de les matemàtiques.	Sentit numèric - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques per fer càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació.	- Mesura de volums aplicats a la vida quotidiana. - Càlcul manual i mental.	Fixa idees: 1 Aplica el que has après: 1, 2, 4 Exercita les teves competències: 1, 2, 3, 4, 5 Posa't a prova: 1, 2 Situació d'aprenentatge: 3

			Sentit de la mesura - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.		
	6	6.1. Reconèixer i utilitzar les matemàtiques presents en la vida quotidiana usant els processos inherents a la investigació científica i matemàtica: inferir, mesurar, comunicar, classificar, predir..., en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.	Sentit de la mesura - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura. - Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.	- Mesura de volums relacionats amb les ciències experimentals i les ciències socials.	Aplica el que has après: 11 Situació d'aprenentatge: 5, 6
MCTE1 MCTE4	7	7.1. Comunicar informació de manera organitzada, utilitzant el llenguatge matemàtic adequat, oralment i per escrit, per i descriure, explicar justificar raonaments, procediments i conclusions.	Sentit espacial - Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals: en funció de les seves propietats o característiques.	- Expressió oral i escrita de conceptes associats a la geometria.	Exercita les teves competències: 23 Situació d'aprenentatge: 1, 2

<p>MCTE1 MCTE3 MCTE4</p>		<p>7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, per tal de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecció de les unitats i operacions adequades en situacions que impliquin mesura. - Ús de representacions planes d'objectes tridimensionals per visualitzar i resoldre, entre altres, problemes d'àrees. - Generació de representacions planes, manualment o digitalment, d'objectes geomètrics plans o tridimensionals, amb característiques donades, com ara la longituds dels costats, la mesura dels angles, la longitud de les arestes. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria dinàmica, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representacions planes d'objectes tridimensionals. - Conversió d'unitats. 	<p>Exercita les teves competències: 14, 18, 21, Posa't a prova: 6</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>7.3. Dialogar entre iguals i debatre idees matemàtiques per descriure, explicar i justificar raonaments, processos i conclusions.</p>	<p>Sentit numèric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús de les propietats de les operacions aritmètiques (suma, resta, multiplicació i divisió) per fer càlculs de manera eficient amb nombres naturals, enters, fraccionaris i decimals, tant mentalment com de manera manual, amb calculadora o full de càlcul, adaptant les estratègies a cada situació. <p>Sentit espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcció de formes geomètriques amb diferents eines: materials manipulables, instruments de dibuix, programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de l'ús de la calculadora. - Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra). 	<p>Fixa idees: 5, 7, 9</p> <p>Aplica el que has après: 8, 12</p> <p>Situació d'aprenentatge: 4</p>
--	--	---	---	---	--

UNITAT 10. ATZAR I PROBABILITAT

Perfil competencial de sortida	Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	Continguts	Activitats
MCTE1 MCTE3	1	1.3. Analitzar i seleccionar eines i estratègies elaborades valorant i contrastant la seva eficàcia i idoneïtat, de manera raonada, en la resolució de problemes.	<p>Sentit estocàstic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assignació de la probabilitat a partir de l'experimentació i el concepte de <i>freqüència relativa</i>. - Assignació de probabilitats mitjançant la regla de Laplace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Càlculs de probabilitats mitjançant freqüències o diagrames d'arbre. - Càlculs de probabilitats mitjançant la regla de Laplace. - Taules de doble entrada i de freqüències. 	<p>Fixa idees: 4, 5, 9, 10</p> <p>Aplica el que has après: 4, 5, 6, 7</p> <p>Posa't a prova: 6, 8</p> <p>Situació d'aprenentatge: 4</p>
			<p>Sentit estocàstic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretació de la probabilitat com a mesura associada a la incertesa d'experiments aleatoris. - Assignació de la probabilitat a partir de l'experimentació i el concepte de <i>freqüència relativa</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai mostral. - Càlculs de probabilitats. 	<p>Fixa idees: 2, 3</p> <p>Aplica el que has après: 1, 2</p> <p>Exercita les teves competències: 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 16</p> <p>Posa't a prova: 2, 4, 5, 7</p>

MCTE2 MCTE3	2	2.1. Construir i expressar, amb coherència, idees i raonaments que permetin justificar la validesa de les solucions, processos i conclusions des de diferents perspectives (de gènere, de sostenibilitat, de consum responsable...).	Sentit numèric - Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccions i decimals.	- Càlcul mental o manual.	Aplica el que has après: 11, 12, 13 Exercita les teves competències: 2, 3, 4, 26 Posa't a prova: 3
			Sentit estocàstic - Planificació i realització d'experiències senzilles per analitzar el comportament de fenòmens aleatoris.	- Predicció de probabilitats.	Taller de matemàtiques: Llegeix i descobreix Investiga
MCTE1 MCTE3	3	3.2. Fer conjectures matemàtiques senzilles, de manera autònoma i raonada, en un context en què l'alumne tingui llibertat creativa, fent ús, si cal, d'eines tecnològiques.	Sentit estocàstic - Assignació de la probabilitat a partir de l'experimentació i el concepte de <i>frequència relativa</i> .	- Taules de doble entrada i de freqüències. - Interpretació de taules de dades.	Exercita les teves competències: 19, 22, 25 Situació d'aprenentatge: 1
	4	4.3. Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrelevantes, tot identificant les parts més importants.	Sentit estocàstic - Interpretació de la probabilitat com a mesura associada a la incertesa d'experiments aleatoris.	- Interpretació de dades estadístiques en situacions properes. - Predicció d'esdeveniments en entorns propers.	Fixa idees: 1 Exercita les teves competències: 5, 9, 21, 23, 24, 27, 28 Posa't a prova: 1

			<ul style="list-style-type: none"> - Assignació de la probabilitat a partir de l'experimentació i el concepte de <i>frequència relativa</i>. - Assignació de probabilitats mitjançant la regla de Laplace. 		
	5	5.1. Identificar i usar les connexions entre representacions diferents d'un mateix concepte matemàtic quan s'extreu informació d'una d'aquestes per aplicar-la a l'altra.	Sentit estocàstic <ul style="list-style-type: none"> - Assignació de la probabilitat a partir de l'experimentació i el concepte de <i>frequència relativa</i>. - Assignació de probabilitats mitjançant la regla de Laplace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Càlcul de probabilitats mitjançant freqüències o diagrames d'arbre. - Càlculs de probabilitats mitjançant la regla de Laplace. - Probabilitat aplicada a la vida quotidiana. 	Fixa idees: 6 Aplica el que has après: 8, 9, 10 Exercita les teves competències: 20
	6	6.2. Reconèixer i utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres matèries, en situacions susceptibles de ser abordades en termes matemàtics.		<ul style="list-style-type: none"> - Càlcul de probabilitats en ciències experimentals i ciències socials. 	Exercita les teves competències: 14, 15
MCTE3 MCTE4	7	7.1. Comunicar informació de manera organitzada, usant el llenguatge matemàtic per descriure i justificar raonaments, i conclusions.	Sentit estocàstic <ul style="list-style-type: none"> - Obtenció de conclusions raonables a partir dels resultats obtinguts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressió oral i escrita dels conceptes associats a la probabilitat. 	Aplica el que has après: 3 Situació d'aprenentatge: 5, 6, 7

		<p>7.2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics amb claredat, utilitzant diferents eines i formes d'expressió, com ara el dibuix, la fotografia, els vídeos, les obres visuals i musicals, per tal de visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.</p>	<p>Sentit de la mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecció i ús d'instruments (analògic o digital) i unitats adequades per mesurar, de manera directa, diferents magnituds de l'entorn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de l'ús de la calculadora. - Ús d'eines digitals (programari lliure de geometria dinàmica GeoGebra). 	<p>Fixa idees: 7, 8</p> <p>Situació d'aprenentatge: 2, 3</p>
--	--	---	---	---	--