



# 1

## EL PLANETA TERRA

1. L'univers, el sistema solar i la Terra .....	10
2. Els moviments de la Terra (I). La rotació .....	12
3. Els moviments de la Terra (II). La translació .....	14
4. La representació de l'espai terrestre .....	16
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	18
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	19



# 2

## EL MEDI FÍSIC DE LA TERRA. COMPONENTS BÀSICS

1. Components bàsics del medi físic (I). Les capes de la Terra .....	22
2. Components bàsics del medi físic (II). Les formes del relleu .....	24
3. Com es forma i com es modifica el relleu? .....	26
4. La hidrosfera .....	28
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	30
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	31



# 3

## EL MEDI FÍSIC DE LA TERRA. ELS CONTINENTS

1. El mapa físic dels continents (I). Àsia .....	34
2. El mapa físic dels continents (II) Amèrica .....	36
3. El mapa físic dels continents (III) Àfrica .....	38
4. El mapa físic dels continents (IV) L'Antàrtida i Oceania .....	40
5. El mapa físic dels continents (V) Europa .....	42
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	44
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	45



# 4

## EL MEDI FÍSIC D'ESPANYA I DE CATALUNYA

1. Situació i relleu d'Espanya .....	48
2. Les aigües a Espanya .....	50
3. Catalunya: situació i medi físic .....	52
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	54
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	55



# 5

## EL CLIMA I LES ZONES BIOCLIMÀTIQUES

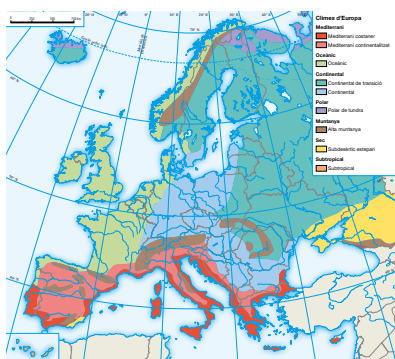
1. Elements del clima (I). Temperatura i precipitacions .....	58
2. Elements del clima (II). Pressió i vent .....	60
3. Climes, vegetació i bioclimes .....	62
Posa a prova el teu aprenentatge .....	64
Posa a prova les teves competències .....	65



# 6

## ELS GRANS CONJUNTS BIOCLIMÀTICS DE LA TERRA

1. Els grans conjunts bioclimàtics. La zona càlida .....	68
2. Els grans conjunts bioclimàtics. La zona temperada ..	70
3. El bioclima dels deserts .....	72
4. Els grans conjunts bioclimàtics. La zona freda .....	74
5. Els grans conjunts bioclimàtics. La muntanya .....	76
Posa a prova el teu aprenentatge .....	78
Posa a prova les teves competències .....	79



# 7

## ELS CONJUNTS BIOCLIMÀTICS D'EUROPA, ESPANYA I CATALUNYA

1. El temps i el clima d'Europa .....	82
2. Els bioclimes d'Europa .....	84
3. Els climes i la vegetació d'Espanya .....	86
4. Els conjunts bioclimàtics d'Espanya .....	88
5. Els climes i els conjunts bioclimàtics de Catalunya ..	90
Posa a prova el teu aprenentatge .....	92
Posa a prova les teves competències .....	93



# 8

## EL MEDI NATURAL I LES ACTIVITATS HUMANES

1. El medi i els recursos naturals .....	96
2. El medi com a risc .....	98
3. L'acció de l'ésser humà sobre el medi ambient .....	100
4. El terme <i>energia</i> i el canvi climàtic i els seus efectes ..	102
5. Les solucions als problemes mediambientals globals .....	104
Posa a prova el teu aprenentatge .....	106
Posa a prova les teves competències .....	107



# 9

## LA PREHISTÒRIA

1. Edats i fonts de la prehistòria	110
2. Origen i evolució de l'ésser humà	112
3. La vida en el paleolític (I)	114
4. La vida en el paleolític (II)	116
5. La vida en el neolític	118
6. La vida en l'edat dels metalls (I)	120
7. La vida en l'edat dels metalls (II)	122
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b>	124
<b>Posa a prova les teves competències</b>	125



# 10

## MESOPOTÀMIA

1. Les primeres civilitzacions històriques	128
2. L'espai i el temps	130
3. Organització política i econòmica	132
4. Societat, religió i vida quotidiana	134
5. El llegat cultural i artístic	136
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b>	138
<b>Posa a prova les teves competències</b>	139



# 11

## EGIPTE

1. Una antiga civilització fluvial	142
2. L'organització política i social	144
3. L'economia egípcia	146
4. Aspectes de la vida quotidiana	148
5. La religió egípcia	150
6. El llegat cultural i artístic	152
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b>	154
<b>Posa a prova les teves competències</b>	155



# 12

## GRÈCIA

1. L'evolució històrica. Època arcaica	158
2. L'evolució històrica. Èpoques clàssica i hel·lenística	160
3. L'organització política de les polis	162
4. L'economia i la societat	164
5. La religió i la cultura	166
6. L'art grec. L'arquitectura	168
7. L'arc grec. L'escultura i la ceràmica	170
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b>	172
<b>Posa a prova les teves competències</b>	173



# 13

## ROMA

1. L'espai i l'evolució històrica. La monarquia .....	176
2. La República (509-27 aC) .....	178
3. L'Imperi (27aC-476 dC) .....	180
4. Les activitats econòmiques .....	182
5. La societat i la vida ciutadana .....	184
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	186
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	187



# 14

## EL LLEGAT DE ROMA I LA SEVA DECADÈNCIA

1. Religió i cultura romanes .....	190
2. L'art romà. L'arquitectura .....	192
3. L'art romà. Escultura, pintura i mosaic .....	194
4. Els germànics. La fi d'una era .....	196
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	198
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	199



# 15

## ESPANYA I CATALUNYA EN L'ANTIGUITAT

1. L'Espanya preromana (I). La diversitat cultural .....	202
2. L'Espanya preromana (II). Celtes i ibers .....	204
3. La Hispània romana. Conquesta i romanització .....	206
4. La Hispània romana. L'organització del territori .....	208
5. Catalunya en les èpoques preromana i romana .....	210
6. Els visigots a Hispània .....	212
<b>Posa a prova el teu aprenentatge</b> .....	214
<b>Posa a prova les teves competències</b> .....	215

## APÈNDIX

Vocabulari .....	218
Diccionari visual de termes artístics .....	222
Mapes .....	231

# » PRESENTACIÓ I ESTRUCTURA

Els continguts competencials del Programa Olympe de Gouges s'estructuren en 15 unitats. El programa es basa en l'aprenentatge intel·ligent, el pensament crític, la interdisciplinarietat i l'aprenentatge cooperatiu.



S'exploren **idees prèvies** i s'introdueixen les **primeres tasques**.

**Dimensions.** Indicació de la dimensió o dimensions que es tracten en la unitat.

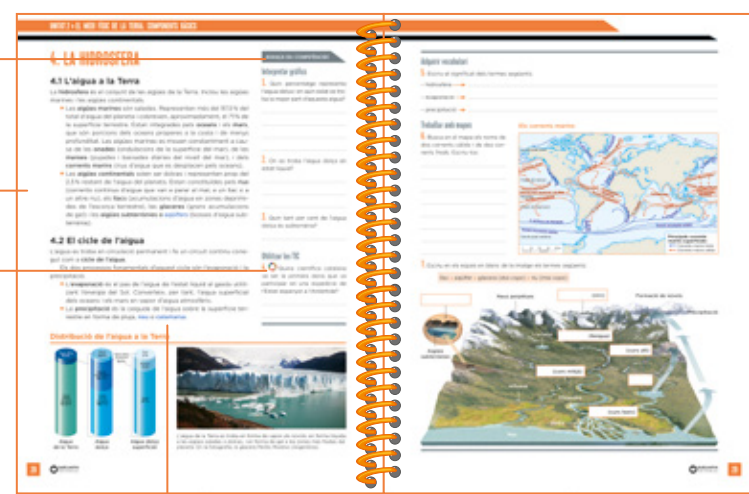
**Icona Treball cooperatiu.** Indica les activitats que s'han de fer en grups reduïts.

En la **dobla pàgina inicial** d'unitat hi trobem **informació gràfica significativa** (fotografies, mapes, eixos cronològics, etc.).

**Avança en competències.** Activitats competencials de tipologia ben diversa.

A la pàgina esquerra, es presenten els **continguts**.

**Icona ODS.** Indica les activitats que tracten alguns dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU.



A la pàgina dreta es proposen **activitats** amb l'espai corresponent per resoldre-les.

**Conceptes destacats en blau.** Paraules que l'alumne pot consultar en el Vocabulari que hi ha al final del llibre.

**Fonts gràfiques.** Mapes, gràfics, fotografies, dibuixos, infografies... que ajuden l'alumnat a assimilar els conceptes treballats.

**Icona internet.** Indica les activitats en què l'alumnat ha de consultar internet.



**Icona AvaluApp.** Indica les activitats més competencials.

**Taules, esquemes i eixos cronològics.** Contribueixen a sistematitzar els continguts i a facilitar l'estudi.

**TÈCNICQUES**

Un gràfic és una representació visual d'una sèrie de dades. La seva funció és facilitar la comprensió de les dades representades i mostrar les relacions existents entre aquestes.

Un tipus d'activitat en gràfic és el **gràfic de barres**. Els eixos d'un gràfic de barres són: l'eix horitzontal (eix X) i l'eix vertical (eix Y).

**Repte: que cal seguir en l'activitat**

- Observar el gràfic i descriure el que representa.
- Observar el gràfic i descriure el que representa.
- Observar el gràfic i descriure el que representa.

**Repte: que cal seguir en l'activitat**

- Observar el gràfic i descriure el que representa.
- Observar el gràfic i descriure el que representa.
- Observar el gràfic i descriure el que representa.

**Tècniques.** Inicia l'alumnat en destreses i procediments de Ciències socials. Trobareu l'apartat en l'espai personal del web [www.barcanova.cat](http://www.barcanova.cat).

**Repte.** Activitats competencials per desenvolupar la comprensió, l'expressió i les TIC. Trobareu l'apartat en l'espai personal del web [www.barcanova.cat](http://www.barcanova.cat).

**REpte: ORIENTAR-NOS A LA TERRA**

El repte és orientar-nos a la terra. És una activitat que consisteix a orientar-nos a la terra mitjançant l'ús de les TIC. Els objectius d'aquesta activitat són: desenvolupar la comprensió, l'expressió i les TIC.

**Alguns exemples d'activitats d'orientació a la terra**

1. Utilitzar un mapa digital per orientar-nos a la terra.
2. Utilitzar un mapa digital per orientar-nos a la terra.
3. Utilitzar un mapa digital per orientar-nos a la terra.

**5. ELS GRANS CONJUNTS BIOLIMÀTICS. LA MUNTANYA**

**5.1 Muntanyes de zones càlides i muntanyes de zones temperades**

El biòclim de muntanya, conegut com a biòclim de muntanya, és un biòclim que es troba a les zones de muntanya. Els seus característics són: una temperatura mitjana anual baixa i una precipitació elevada.

**5.2 El clima. El domini de l'altitud**

El clima és el resultat de la interacció entre diversos factors, com ara la latitud, l'altitud i la proximitat al mar. L'altitud té un efecte significatiu en el clima, ja que a mesura que augmenta l'altitud, la temperatura disminueix i la precipitació augmenta.

**5.3 La vegetació de les muntanyes**

La vegetació de les muntanyes és molt diversa i depèn de diversos factors, com ara l'altitud, el clima i el tipus de sòl. A les zones de muntanya, es troben espècies vegetals adaptades a aquestes condicions.

**La dona en la història i en la societat.** Activitats que ajuden a fer visible el paper històric i social de la dona.

**Sabies que...?** Contribueix a ampliar el contingut treballat.

**POSA A PROVA EL TEU APRENTATGE**

1. Observa cada frase amb un mapa i indica què representa.

2. Observa cada frase amb un mapa i indica què representa.

3. Observa cada frase amb un mapa i indica què representa.

**POSA A PROVA LES TEVES COMPETÈNCIES**

**La inundació del Nil i el calendari egipci**

El Nil és un dels rius més importants del món. La seva inundació anual és essencial per a l'agricultura egípcia. El calendari egipci es basava en les fases de l'inundació del Nil.

**Egipte i el Nil, segons Heròdot**

Heròdot, el "pare de la història", descriu Egipte com a "donada pel Nil". Sense el Nil, Egipte hauria estat un desert. La seva civilització es desenvolupà al voltant d'aquest riu.

**Posa a prova el teu aprenentatge.** Activitats d'avaluació final en què l'alumnat comprova el que ha après.

**Posa a prova les teves competències.** Activitats en què l'alumnat comprova l'adquisició de les competències bàsiques.

- Activitats:**
- ODS
  - AvaluApp
  - Amb ajuda d'internet
  - Treball cooperatiu

Els apartats TÈCNICQUES i REpte els trobareu en l'espai personal del web [www.barcanova.cat](http://www.barcanova.cat).

**Vocabulari.** S'hi defineixen termes fonamentals per a la comprensió del text (destacats en blau al llarg del llibre).

**APRENENTAJE**

**Acrotèri** és un tipus de teulada que consisteix en un frontó amb un frontó triangular i un frontó semicircular.

**Arquitectura** és l'art i la ciència de dissenyar edificis i espais arquitectònics.

**Arquitectura clàssica** és un estil arquitectònic que es desenvolupà a l'antiga Grècia i Roma.

**Arquitectura neoclàssica** és un estil arquitectònic que es desenvolupà al XVIII i XIX.

**Arquitectura modernista** és un estil arquitectònic que es desenvolupà al XX.

**APRENENTAJE**

**Arquitectura**

**Arquitectura clàssica**

**Arquitectura neoclàssica**

**Arquitectura modernista**

**Diccionari de termes artístics.** S'hi defineixen termes artístics fonamentals, també de manera visual.